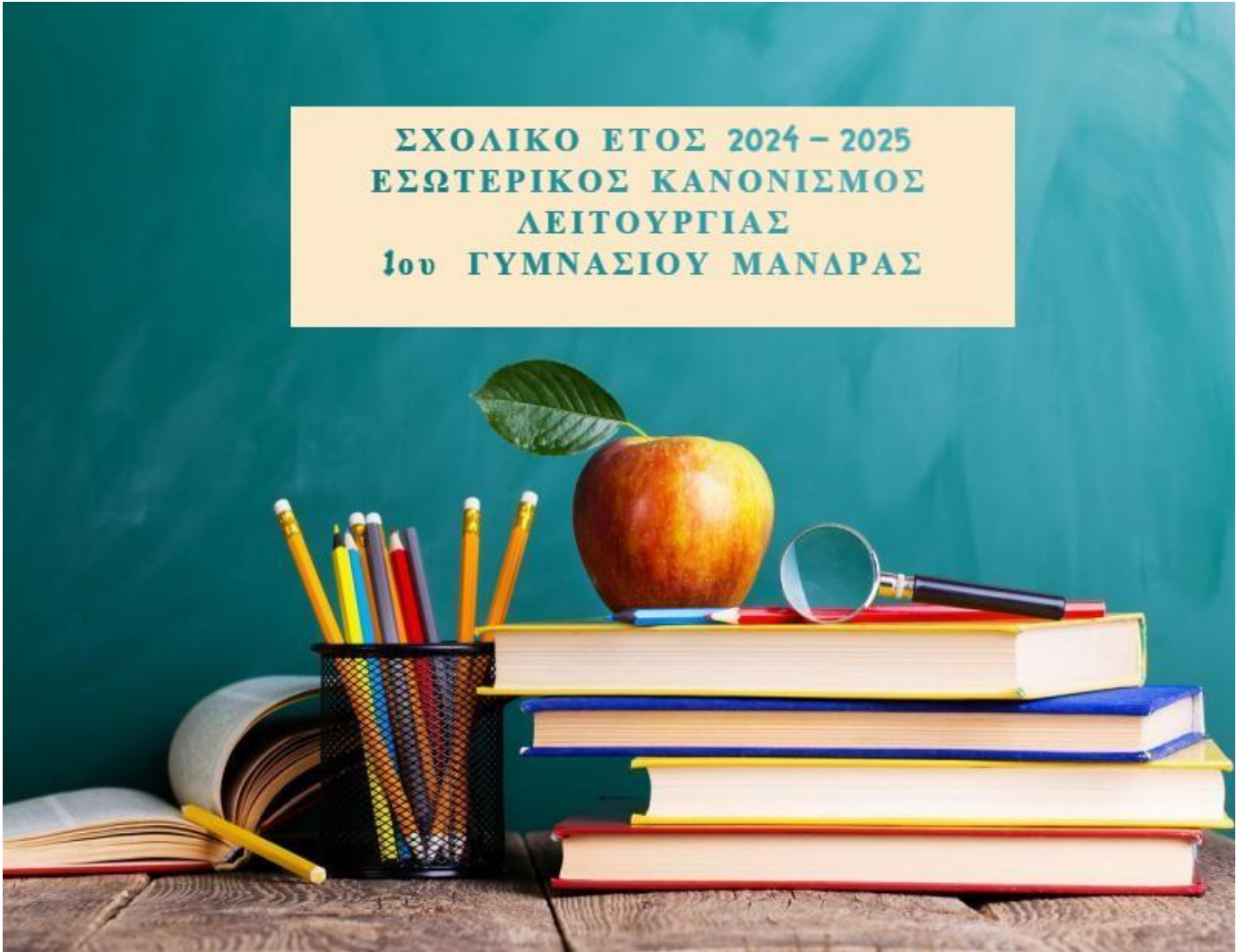


**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024 – 2025  
ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ  
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ  
1ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΜΑΝΔΡΑΣ**



Η παγκοσμιοποίηση και η πολυπολιτισμικότητα που διέπουν τη σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα αποτελούν παράγοντες διαρκούς εξέλιξης και σημαντικών αλλαγών σε όλους τους τομείς. Το σχολείο του 21<sup>ου</sup> αιώνα καλείται να ανταποκριθεί επαρκώς στις υφιστάμενες αλλαγές και να προσαρμοστεί στις σύγχρονες προκλήσεις και απαιτήσεις, προκειμένου να διεκπεραιώσει με επιτυχία την αποστολή του.

Είναι από όλους αποδεκτό ότι η εκπαίδευση αποτελεί το «θεμέλιο λίθο» για την ευημερία των πολιτών αλλά και του κοινωνικού συνόλου γενικότερα. Βασικός στόχος της δεν είναι μόνο η μετάδοση γνώσεων αλλά και η ψυχική, πνευματική και ηθική καλλιέργεια των μαθητών/-τριών.

Στο πλαίσιο αυτό, **κοινό όραμα** των μελών της σχολικής μας κοινότητας αποτελεί:

- Η αίσθηση ότι όλοι είναι καλοδεχούμενοι και ασφαλείς στο Σχολείο.
- Η επίτευξη των καλύτερων μαθησιακών αποτελεσμάτων και οι υψηλές προσδοκίες για όλους τους/τις μαθητές/-τριες και τον καθένα ξεχωριστά.
- Η δημιουργία ενός υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος, το οποίο να διέπεται από τις αρχές της αξιοκρατίας, του δικαίου, της κατανόησης, της διαλλακτικότητας. Να είναι απαλλαγμένο από στερεοτυπικές αντιλήψεις και παρωχημένες ιδέες, προκειμένου να εμφυσήσει στους/στις μαθητές/μαθήτριες αξίες όπως είναι ο σεβασμός στα ανθρώπινα δικαιώματα, η δικαιοσύνη, η αλληλεγγύη, ο εθελοντισμός, η αποδοχή στη διαφορετικότητα και η εδραίωση του δημοκρατικού πολιτεύματος.
- Η διαμόρφωση μέσα στη σχολική μονάδα ενός δημοκρατικού κλίματος, όπου να προωθείται η διάδραση, η συνεργασία, η διεξαγωγή εποικοδομητικού διαλόγου και η ανταλλαγή απόψεων μεταξύ όλων των μελών της.
- Η οικοδόμηση του κατάλληλου μαθησιακού κλίματος, το οποίο, λαμβάνοντας υπόψη τη μοναδικότητα και τις ιδιαιτερότητες του κάθε μαθητή/της κάθε μαθήτριας, να προωθεί την αυτενέργεια, να ευνοεί την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς του/της, ώστε αυτός/αυτή να μπορεί να προσαρμόζεται στην κοινωνική ζωή και να την καθορίζει. Επίσης, να αναδεικνύει τις ικανότητές του/της, να του/της καλλιεργεί την κριτική σκέψη, τη δημιουργική φαντασία, το συνεργατικό και συλλογικό πνεύμα. Να του/της μαθαίνει «πώς να μαθαίνει» αλλά και πώς να προσεγγίζει βιωματικά τη γνώση. Να τον/την εφοδιάζει με γνώσεις και δεξιότητες για τη ομαλή ένταξή του/της στην πολυπολιτισμική κοινωνία και την αγορά εργασίας.
- Η κατάλληλη προετοιμασία των μαθητών/μαθητριών μας, ώστε να καταστούν άτομα με ισχυρή βούληση και προσωπική άποψη, που διαπνέονται από το αίσθημα δικαίου και

αλληλοκατανόησης, που αντιμάχονται το ρατσισμό και τις διακρίσεις, εκτιμούν την πολιτιστική τους κληρονομιά χωρίς να υποτιμούν τον πολιτισμό των άλλων χωρών.

- Η καλλιέργεια στους/στις μαθητές/μαθήτριες τόσο της εθνικής όσο και της ευρωπαϊκής τους συνείδησης, με σκοπό όχι μόνο να ανταπεξέρχονται στις ανάγκες της εποχής αλλά να αποτελούν και φορείς προόδου σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Στην επιτυχή υλοποίηση του κοινού οράματος και τη δέσμευση όλων στους κοινούς στόχους συμβάλλει η τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του 1<sup>ου</sup> Γυμνασίου Μάνδρας είναι εναρμονισμένος με την Ελληνική Εκπαιδευτική Νομοθεσία (Υπουργική Απόφαση Αριθμ. 13423/ΓΔ4/2021, ΦΕΚ 491/Β/9-2-2021) και απαρτίζεται από λογικές και εφαρμόσιμες διατάξεις. Στοχεύει στη δημιουργία ενός υγιούς μαθησιακού περιβάλλοντος, με οριοθετημένους εκπαιδευτικούς και παιδαγωγικούς στόχους, μέσα στο οποίο ο κάθε μαθητής και η κάθε μαθήτρια θα μπορεί να διαμορφώσει τη προσωπικότητά του/της και να μάθει πώς να μαθαίνει. Καθορίζει τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών, των μαθητών/μαθητριών καθώς και των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/μαθητριών. Συνδιαμορφώνεται, συναποφασίζεται και εφαρμόζεται από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Η ισχύς του έχει διάρκεια έως την ημερομηνία που επικαιροποιείται. Επιπλέον, επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του 1ου Γυμνασίου Μάνδρας μπορεί να γίνει και οποιαδήποτε άλλη χρονική στιγμή κριθεί αναγκαίο.

**Για το Σχολικό Έτος 2024 – 2025 ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του 1<sup>ου</sup> Γυμνασίου Μάνδρας επικαιροποιήθηκε ως ακολούθως.**

## ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### A. Υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών προς τους/τις μαθητές/-τριες

Η επικοινωνία και η συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους/τις μαθητές/μαθήτριες είναι ιδιαίτερα σημαντικές, αφού μπορούν να επιδράσουν θετικά στη συμμετοχή και την αλληλεπίδρασή τους μέσα στο Σχολείο. Για το λόγο αυτό:

- Αντιμετωπίζουμε τους/τις μαθητές/μαθήτριες με ευγένεια, κατανόηση, αξιοκρατία, δικαιοσύνη, ισοτιμία, ανεξαρτήτως φύλου, εθνικότητας, θρησκευτικών πεποιθήσεων, κοινωνικής – οικονομικής – πολιτιστικής προέλευσης.
- Σεβόμαστε την προσωπικότητα καθώς και τις απόψεις των μαθητών/μαθητριών μας.
- Συνεργαζόμαστε στενά με το οικογενειακό περιβάλλον των μαθητών/μαθητριών μας, προκειμένου να αντιμετωπιστούν όλα τα προβλήματα που δυσχεραίνουν τη φοίτηση καθώς και την επίδοση τους στο Σχολείο.
- Εμπνέουμε, ενθαρρύνουμε και πείθουμε τους/τις μαθητές/μαθήτριες μας να θέτουν στόχους και να αγωνίζονται για την επίτευξή τους.
- Ενισχύουμε την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών μας σε όλες τις δράσεις του σχολείου.
- Ευαισθητοποιούμε τους/τις μαθητές/μαθήτριές μας, μέσω δράσεων και ομιλιών, για θέματα που σχετίζονται με το περιβάλλον, την τέχνη, τον πολιτισμό, τον εθελοντισμό, τον ενεργό πολίτη.
- Δημιουργούμε ένα ασφαλές σχολικό περιβάλλον, μέσα στο οποίο όλοι οι μαθητές/μαθήτριες ενθαρρύνονται να μιλήσουν για τα βιώματα, τους προβληματισμούς τους και τα θέματα που τους/τις ενδιαφέρουν.
- Αντιμετωπίζουμε με ευαισθησία, ψυχραιμία και διάλογο τα προβλήματα πειθαρχίας αλλά και κάθε είδους δυσκολίες, που ανακύπτουν συχνά στο σχολικό περιβάλλον, προς όφελος του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας αλλά και της εύρυθμης και αποτελεσματικής λειτουργίας του σχολείου.

## **B. Υποχρεώσεις των μαθητών/μαθητριών**

### **1. Συμπεριφορά – Πειθαρχία**

- Σεβόμαστε το δικαίωμα των συμμαθητών/συμμαθητριών μας για μάθηση καθώς και το δικαίωμα των καθηγητών μας να επιτελούν το λειτούργημά τους αποτελεσματικά.
- Συμπεριφερόμαστε με σεβασμό και αγάπη προς όλους. Σεβόμαστε πρώτα απ' όλα τον εαυτό μας.
- Λύνουμε τις διαφορές μας με συνεννόηση και διάλογο. Δεν αποδεχόμαστε την άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας από άτομα ή ομάδες σε κάποιο/α συμμαθητή/συμμαθήτριά μας.
- Σεβόμαστε τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών/συμμαθητριών μας.
- Δείχνουμε εμπιστοσύνη στους καθηγητές μας. Συζητάμε μαζί τους για κάθε θέμα που μας απασχολεί ή μας ενοχλεί.
- Είμαστε προσεκτικοί και υπεύθυνοι, όσον αφορά στην επικοινωνία που έχουμε με τους/τις συμμαθητές/συμμαθήτριές μας μέσα από εφαρμογές κοινωνικής δικτύωσης. Προστατεύουμε τα προσωπικά δεδομένα όλων.
- Συμβάλλουμε ενεργά στην ομαλή λειτουργία του Σχολείου και δεν την παρεμποδίζουμε με οποιοδήποτε τρόπο.
- Συνεδριάζουμε τακτικά, συζητάμε και αποφασίζουμε όλοι μαζί. Δημιουργούμε τις κατάλληλες συνθήκες, ώστε να μην ντρεπόμαστε ή φοβόμαστε να εκφράσουμε την άποψή μας.
- Αναρτούμε, με τη σύμφωνη γνώμη της Διευθύντριας, στον πίνακα ανακοινώσεων του Σχολείου τις ανακοινώσεις του Δεκαπενταμελούς Συμβουλίου και των Πενταμελών Συμβουλίων των μαθητών/μαθητριών.
- Κοινοποιούμε με κάθε πρόσφορο μέσο, εγγράφως και αριθμημένα, προς τη Διεύθυνση και τους Εκπαιδευτικούς του Σχολείου, την Ενιαία Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Μάνδρας – Ειδυλλίας και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων μαθητών/μαθητριών του 1<sup>ου</sup> Γυμνασίου Μάνδρας τα θέματα που μας απασχολούν.
- Χρησιμοποιούμε πάντα κόσμια γλώσσα και δεν εκδηλώνουμε επιθετική συμπεριφορά. Επιδιώκουμε την επίλυση των προβλημάτων μας μέσα από το διάλογο και την ανταλλαγή απόψεων. **Η χειροδικία, η αυτοδικία και η άσκηση ψυχολογικής βίας (Bullying) από μεμονωμένα άτομα ή ομάδες θεωρούνται σοβαρότατα παραπτώματα.** Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, έχοντας ως στόχο την επίλυση των διαφορών μεταξύ των μαθητών/-τριών λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων των μαθητών/-τριών. Συγκεκριμένα, ο υπεύθυνος καθηγητής του τμήματος συνεργάζεται με τον/τη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής και την Ψυχολόγο ή την Κοινωνική Λειτουργό. Στη συνέχεια, ενημερώνεται η Διευθύντρια του σχολείου, ο Σύλλογος Διδασκόντων

και η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους.

- Επιδεικνύουμε σεβασμό προς όλο το προσωπικό του Σχολείου, εκπαιδευτικούς και λοιπό προσωπικό (σχολικές καθαρίστριες, σχολική φύλακα, υπεύθυνη κυλικείου), και δεχόμαστε με ευγένεια τις υποδείξεις τους.

- Συμμετέχουμε ενεργά σε όλες τις εκδηλώσεις που διοργανώνει το Σχολείο, εκδρομές, δράσεις, Προγράμματα, δραστηριότητες. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/-τριών, επειδή με τον τρόπο αυτό αισθάνονται υπεύθυνοι/-ες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους. Κατά τη διάρκεια αυτών των δραστηριοτήτων δε δημιουργούμε προβλήματα με τη συμπεριφορά μας, η οποία είναι τέτοια, ώστε να τιμά εμάς τους ίδιους, τόσο ατομικά, όσο και συλλογικά ως μέλη της σχολικής κοινότητας. Μαθητές/-τριες που δημιουργούν προβλήματα με τη συμπεριφορά τους, ρυπαίνουν ή προκαλούν φθορές, ελέγχονται πειθαρχικά και, με γνώμονα το συμφέρον τους, ανάλογα με την περίπτωση τούς επιβάλλονται οι προβλεπόμενες από το νόμο ποινές. Το κόστος για την αποκατάσταση της οποιας φθοράς βαρύνει τον/την υπαίτιο/υπαίτια για την πρόκλησή της.

- Γνωρίζοντας τις άσχημες επιπτώσεις που έχει στην υγεία μας, δεν καπνίζουμε στους χώρους του Σχολείου καθώς και κατά τη διάρκεια οποιασδήποτε άλλης σχολικής δραστηριότητας.

- Δείχνοντας σεβασμό στο Νόμο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α, δεν χρησιμοποιούμε στους χώρους του Σχολείου το κινητό μας τηλέφωνο, καθώς και κάθε άλλη ηλεκτρονική συσκευή παραγωγής ήχου και εικόνας (Smartwatches, AirPods, ακουστικά Bluetooth, κ.α.). Στην περίπτωση που γίνει φανερό ότι μαθητής/μαθήτρια κάνει χρήση ή έχει σε εμφανές σημείο κάποια από τις παραπάνω ηλεκτρονικές συσκευές στον χώρο του σχολείου, αυτές θα παραδίδονται στη Διεύθυνση του σχολείου και θα επιστρέφονται **ΜΟΝΟ** στους γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/μαθήτριας. Επιπλέον, θα επιβάλλονται στον/στην μαθητή/-τρια ανάλογα με την περίπτωση οι οριζόμενες από το νόμο ποινές. Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν να επικοινωνούν, όταν κρίνεται απαραίτητο, με τα παιδιά τους στο τηλέφωνο **210 555 5100**.

- Όταν υπάρχει ανάγκη και θέλουμε να επικοινωνήσουμε με την οικογένειά μας, χρησιμοποιούμε το τηλέφωνο του Σχολείου.

- Στον χώρο του Σχολείου καταναλώνουμε τρόφιμα που είτε φέρνουμε από το σπίτι μας είτε πωλούνται από το σχολικό κυλικείο υποστηρίζοντας τη λειτουργία του. Ψωνίζουμε από το κυλικείο **ΜΟΝΟ στα διαλείμματα**, τηρώντας τη σειρά προτεραιότητας για να εξυπηρετηθούμε και διατηρούμε καθαρό τον περιβάλλοντα χώρο.

- Παραμένουμε στον χώρο του Σχολείου καθ' όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του.

Η παράβαση των παραπάνω υποχρεώσεων θα ελέγχεται πειθαρχικά και θα επιβάλλονται στον/στην μαθητή/-τρια ανάλογα με την περίπτωση οι οριζόμενες από το νόμο ποινές.

## **2. Σεβασμός και φροντίδα για το περιβάλλον.**

Ένας από τους στόχους του σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους/στις μαθητές/-τριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαρά και συντηρημένα κτίρια, αίθουσες, εργαστήρια, αύλειος χώρος, διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο του σχολείου μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του/της μαθητή/-τριας. Για αυτό:

- Σεβόμαστε την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου.
- Δεν καταναλώνουμε φαγητά, ροφήματα και αναψυκτικά μέσα στην αίθουσα.
- Διατηρούμε την αίθουσά μας καθαρή και καλαίσθητη.
- Δεν γράφουμε σε θρανία και τοίχους.
- Φροντίζουμε να διατηρούμε την αυλή καθαρή.
- Χρησιμοποιούμε τα καλάθια ακρήστων που βρίσκονται στην αυλή και στις αίθουσες.

Η παράβαση των παραπάνω υποχρεώσεων θα ελέγχεται πειθαρχικά. Κάθε φθορά γνωστοποιείται στη Διεύθυνση του σχολείου. Ο/Η μαθητής/-τρια που την προκάλεσε ελέγχεται πειθαρχικά, του/της επιβάλλονται ανάλογα με την περίπτωση οι οριζόμενες από το νόμο ποινές και η δαπάνη για την αποκατάστασή της βαρύνει τον/την κηδεμόνα του/της.

## **3. Προσέλευση στο Σχολείο**

• Το πρωί προσερχόμαστε στο σχολείο **εγκαίρως για την πρωινή προσευχή/συγκέντρωση**. Όσοι ερχόμαστε στο σχολείο με το αυτοκίνητο των γονέων μας, **οφείλουμε να αποβιβαζόμαστε στη στροφή πριν την ανηφόρα του σχολείου**, για να αποφευχθεί ο συνωστισμός και τυχόν ατύχημα.

• Ερχόμαστε στο Σχολείο καθαροί και περιποιημένοι. Η εμφάνισή μας είναι ευρείας αποδοχής, ταιριάζει με την ιδιότητα του/της μαθητή/τριας και υποδηλώνει το σεβασμό μας προς τον χώρο του Σχολείου.

• Φροντίζουμε κάθε πρωί να ερχόμαστε στο Σχολείο εγκαίρως γιατί η πόρτα της αυλής κλείνει στις 8:15, πριν την έναρξη της πρωινής συγκέντρωσης/προσευχής. Όσοι/ες προσέρχονται με καθυστέρηση εισέρχονται στην αυλή μόλις οι υπόλοιποι μαθητές/-τριες και οι εκπαιδευτικοί εισέλθουν στις αίθουσες και μπορούν να παρακολουθήσουν την 1<sup>η</sup> διδακτική ώρα

με απουσία. Μαθητές/-τριες που θα προσέλθουν στο σχολείο από τις 8:25 και έπειτα, παραμένουν στο ισόγειο του κτιρίου και εισέρχονται στην τάξη τους, μετά την ολοκλήρωση της 1<sup>ης</sup> διδακτικής ώρας.

- Συμμετέχουμε στη πρωινή συγκέντρωση/προσευχή συνταγμένοι ανά τμήμα και ενημερωνόμαστε για θέματα που μας αφορούν.

#### **4. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος**

- Μπαίνουμε στην αίθουσα αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι, που σημαίνει το τέλος του διαλείμματος.

- Οι αργοπορημένοι/αργοπορημένες μαθητές/μαθήτριες παρακολουθούν το μάθημα, ενώ τους/τις καταχωρείται απουσία.

- Οι θέσεις μας μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος και δεν αλλάζουν.

- Δεν απουσιάζουμε αδικαιολόγητα από ενδιάμεσες ώρες του σχολικού προγράμματος.

- Συμμετέχουμε στο μάθημα πάντα προετοιμασμένοι/νες, συγκεντρωμένοι/νες, με καλή διάθεση και επιθυμία για γνώση.

- Αποφεύγουμε να διακόψουμε το μάθημα χωρίς σοβαρό λόγο.

- Συμμετέχουμε στις γραπτές ωριαίες δοκιμασίες και δεν απουσιάζουμε αδικαιολόγητα από αυτές.

- Φροντίζουμε και προσέχουμε τα σχολικά βιβλία που η Πολιτεία μας διανέμει δωρεάν. Επειδή σεβόμαστε το περιβάλλον, στο τέλος της σχολικής χρονιάς επιστρέφουμε στο Σχολείο όσα από αυτά δεν χρειαζόμαστε, προκειμένου να ανακυκλωθούν.

- Έχουμε ενημερωθεί σχετικά με την κατανομή μας στα υπόλοιπα τμήματα του σχολείου, όταν δεν έχουμε μάθημα λόγω έκτακτης απουσίας εκπαιδευτικού, σύμφωνα με την Πράξη 23/21-10-2024 του Συλλόγου Διδασκόντων.

- Όσοι/όσες έχουμε απαλλαγή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και των Θρησκευτικών παρακολουθούμε τη συγκεκριμένη ώρα άλλο μάθημα σε διαφορετικό τμήμα της τάξης τους, σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου.

Η παράβαση των παραπάνω υποχρεώσεων θα ελέγχεται πειθαρχικά και θα επιβάλλονται στον/στην μαθητή/-τρια ανάλογα με την περίπτωση οι οριζόμενες από το νόμο ποινές.

#### **5. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος**

- Παραμένουμε στην αυλή του Σχολείου καθ' όλη τη διάρκεια του διαλείμματος.



- Όταν ο καιρός είναι βροχερός, παραμένουμε στο ισόγειο του σχολικού κτηρίου και δεν ανεβαίνουμε στους ορόφους.

- Οι αίθουσες είναι κλειδωμένες και τα παράθυρά τους ανοιχτά για να αεριστούν.

- Περιπατάμε σε όλους τους χώρους με ηρεμία και δεν φωνάζουμε.

- Ενημερώνουμε τους εξωσχολικούς φίλους μας ότι το Σχολείο δεν αποτελεί χώρο συνάντησής μας.

- Αποφεύγουμε να μιλάμε με άτομα που δεν ανήκουν στη σχολική κοινότητά μας.

- Σεβόμαστε τις υποδείξεις των εφημερευόντων εκπαιδευτικών και απευθυνόμαστε σε αυτούς για κάθε πρόβλημά μας.

- Δεν παίζουμε ομαδικά παιχνίδια με μπάλες που έχουμε φέρει από το σπίτι μας.

Η παράβαση των παραπάνω υποχρεώσεων θα ελέγχεται πειθαρχικά και θα επιβάλλονται στον/στην μαθητή/-τρια ανάλογα με την περίπτωση οι οριζόμενες από το νόμο ποινές.

## 6. Αποχώρηση από το Σχολείο

- Φεύγουμε από το Σχολείο **μόλις ολοκληρωθεί το Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μαθημάτων του Τμήματος μας, στις 14:00 ή στις 13:20.**

- Σε έκτακτες περιπτώσεις μπορούμε να φύγουμε πιο νωρίς από την προκαθορισμένη ώρα **μόνο** μετά από άδεια της Διεύθυνσης του Σχολείου και ύστερα από συνεννόηση με τους γονείς και κηδεμόνες μας. Συγκεκριμένα, αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της, εφόσον αυτό είναι ανήλικο, και το παραλαμβάνει αφού πρώτα ενυπόγραφα δηλώσει ενώπιον της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας το γεγονός αυτό.

- Σύμφωνα με την Πράξη 23/21-10-2024 του Συλλόγου Διδασκόντων, σε περίπτωση έκτακτης απουσίας κάποιου διδάσκοντα οι μαθητές/μαθήτριες των τμημάτων που έχουν μάθημα με τον συγκεκριμένο διδάσκοντα μοιράζονται ανά δύο στα υπόλοιπα τμήματα ή απασχολούνται δημιουργικά με την επίβλεψη εκπαιδευτικού και αποχωρούν από το Σχολείο σύμφωνα με την προκαθορισμένη ώρα λήξης της λειτουργίας του.

## 7. Ενημέρωση Γονέων

Το σχολείο ενημερώνει άμεσα τους γονείς/κηδεμόνες για οποιοδήποτε θέμα προκύψει, είτε τηλεφωνικά, είτε μέσω μηνύματος ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail), είτε μέσω της ιστοσελίδας του 1<sup>ου</sup> Γυμνασίου Μάνδρας (<http://1gym-mandr.att.sch.gr>). Για την επίδοση των μαθητών/-τριών στα μαθήματα οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται **συγκεκριμένη ημέρα και ώρα**, όπως αυτή ορίζεται και γνωστοποιείται από τη Διεύθυνση του σχολείου.

## 8. Φυσικές Καταστροφές

Σε περίπτωση φυσικών καταστροφών, εάν εκκενωθεί το σχολείο, οι γονείς/κηδεμόνες θα παραλάβουν τα παιδιά τους από το προαύλιο (γήπεδο Μπάσκετ), όπου θα βρίσκονται. Σε περίπτωση που διαπιστωθεί ότι το προαύλιο (γήπεδο Μπάσκετ) δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί, οι γονείς/κηδεμόνες θα παραλάβουν τα παιδιά τους από το κάτω γήπεδο Βόλεϊ.



## Γ. Συνεργασία του Σχολείου με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/-τριών

Η συχνή και εποικοδομητική επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ της Διεύθυνσης και των εκπαιδευτικών του Σχολείου με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών διασφαλίζει την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου και την παροχή στους/στις μαθητές/μαθήτριες της επιδιωκόμενης εκπαίδευσης, που αφορά τόσο στην απόκτηση γνώσεων όσο και στην καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων καθώς και ηθικών αξιών.

Ως γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών του 1<sup>ου</sup> Γυμνασίου Μάνδρας:

- Ενημερωνόμαστε πλήρως για τη φοίτηση και την επίδοση των παιδιών μας.
- Φροντίζουμε να ενημερώνουμε τη Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς του Σχολείου για κάθε παράγοντα που επηρεάζει τη φοίτηση και την επίδοση των παιδιών μας.
- Συμμετέχουμε ενεργά και υποστηρίζουμε όλες τις δραστηριότητες του Σχολείου.

#### **Δ. Συνεργασία του Σχολείου με την τοπική κοινωνία**

Η συνεργασία του Σχολείου με τους τοπικούς φορείς κρίνεται απαραίτητη, γιατί αφενός μέσω αυτής είναι δυνατόν να επιλυθούν διάφορα προβλήματα που αφορούν στις κτηριακές εγκαταστάσεις και την υλικοτεχνική υποδομή του, αφετέρου αυτή δύναται να λειτουργήσει υποστηρικτικά αλλά και πολλαπλασιαστικά στο έργο της σχολικής μονάδας, προβάλλοντας τη προσπάθεια των μαθητών/μαθητριών και τη σπουδαιότητα της ενεργούς συμμετοχής στις δράσεις του Σχολείου.

Η Διευθύντρια

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ