



Μάνδρα, 17/09/2024

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

1^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΝΔΡΑΣ

Ταχ. Δ/ση: ΠΕΥΚΑ ΚΩΣΤΗΛΙ
Τ.Κ. – Πόλη: 19600 - ΜΑΝΔΡΑ
E-mail: mail@1gym-mandr.att.sch.gr
Ιστοσελίδα σχολείου: <http://1gym-mandr.att.sch.gr>
Πληροφορίες: Ευαγγελία Παπακωνσταντίνου
ΤΗΛ.:2105555100

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Αγαπητοί Γονείς – Κηδεμόνες των μαθητών/-τριών του 1^{ου} Γυμνασίου Μάνδρας,

Με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, δραττόμαστε της ευκαιρίας να σας ενημερώσουμε για θέματα που αφορούν στη φοίτηση και τη συμπεριφορά των μαθητών/-τριών, προκειμένου να επιτευχθεί η εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και να υπάρξει αρμονική και εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ των γονέων και των εκπαιδευτικών του Σχολείου, με στόχο το όφελος των μαθητών/-τριών και της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Α) ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΤΟΣ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

1. Διδακτικό έτος

Το διδακτικό έτος στο Γυμνάσιο αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου και λήγει την 30^η Ιουνίου του επόμενου έτους.

Η διδασκαλία των μαθημάτων διεξάγεται σε δύο διδακτικές περιόδους που ονομάζονται τετράμηνα. Η πρώτη περίοδος (1^ο τετράμηνο) διαρκεί από 11 Σεπτεμβρίου έως 20 Ιανουαρίου και η δεύτερη περίοδος (2^ο τετράμηνο) από 21 Ιανουαρίου έως 31 Μαΐου.

2. Μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο

Τα μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο κατατάσσονται σε τρεις ομάδες.

Η Ομάδα Α' περιλαμβάνει τα εξής μαθήματα: 1) Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, 2) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, 3) Μαθηματικά, 4) Φυσική, 5) Ιστορία, 6) Βιολογία και 7) Αγγλικά.

Η Ομάδα Β' περιλαμβάνει τα εξής μαθήματα: 1) Χημεία, 2) Γεωλογία-Γεωγραφία, 3) Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, 4) Θρησκευτικά, 5) Δεύτερη ξένη γλώσσα, 6) Τεχνολογία – Πληροφορική και 7) Οικιακή Οικονομία.

Η Ομάδα Γ' περιλαμβάνει τα εξής μαθήματα: 1) Μουσική – Καλλιτεχνικά και 2) Φυσική Αγωγή.

3. Διαδικασία αξιολόγησης

Η διαδικασία αξιολόγησης της επίδοσης του/της μαθητή/-τριας ορίζεται ως εξής:

3Α. Για την αξιολόγηση της επίδοσης του/της μαθητή/-τριας κατά τη διάρκεια των τετράμηνων συνεκτιμώνται τα παρακάτω κριτήρια:

1) η συνολική συμμετοχή του/της μαθητή/-τριας στη μαθησιακή διδασκαλία (τα ερωτήματα που θέτει, οι απαντήσεις που δίνει, η συμβολή του/της στη μελέτη ενός θέματος μέσα στην τάξη, η συνεργασία του/της με συμμαθητές/-τριες, η επιμέλεια στην εκτέλεση των εργασιών που του/της ανατίθενται).

2) οι εργασίες που εκτελεί ο/η μαθητής/-τρια στο πλαίσιο της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας στο σχολείο ή στο σπίτι, ατομικά ή ομαδικά.

3) οι συνθετικές δημιουργικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές και οι διαθεματικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές.

4) οι τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης (ωριαίες γραπτές δοκιμασίες ή ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής ή διαθεματικής δημιουργικής εργασίας ή αξιοποίηση των χαρακτηριστικών και των σταδίων εφαρμογής του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης).

5) οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ).

3B. Όσον αφορά στις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες αυτές είναι:

1) προειδοποιημένες, αν έπονται μίας ανακεφαλαίωσης και καλύπτουν ευρύτερη διδακτική ενότητα.

2) μη προειδοποιημένες, αν καλύπτουν την ύλη που διδάχθηκε στο αμέσως προηγούμενο μάθημα.

Πραγματοποιούνται, δε, με τον παρακάτω περιορισμό:

Κάθε τμήμα μπορεί να εξετάζεται με ωριαία γραπτή δοκιμασία μόνο σε ένα (1) μάθημα την ημέρα και μέχρι σε τρία (3) το πολύ μαθήματα την εβδομάδα.

3Γ. Όσον αφορά στις ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες αυτές πραγματοποιούνται με ή χωρίς προειδοποίηση των μαθητών/-τριών με τη μορφή σύντομων, ποικίλων και κατάλληλων γραπτών ερωτήσεων. Ο αριθμός και η συχνότητα των ολιγόλεπτων δοκιμασιών που πραγματοποιούνται σε κάθε τετράμηνο επαφίενται στην κρίση του διδάσκοντος.

3Δ. Στα μαθήματα τα οποία ανήκουν στην Ομάδα Α' και την Ομάδα Β' διενεργείται υποχρεωτικά μία (1) τετραμηνιαία δοκιμασία αξιολόγησης.

Οι διδάσκοντες μαθήματα της Ομάδας Α' και της Ομάδας Β' δύνανται να επιλέξουν στο πρώτο και στο δεύτερο τετράμηνο, τον τρόπο διεξαγωγής της αξιολόγησης αυτής επιλέγοντας μεταξύ των ωριαίων γραπτών δοκιμασιών ή της ανάθεσης και υποβολής/παρουσίασης ατομικής ή ομαδικής συνθετικής ή διαθεματικής δημιουργικής εργασίας ή της αξιοποίησης των χαρακτηριστικών και των σταδίων εφαρμογής του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης.

Στα μαθήματα της Ομάδας Γ' δεν διενεργείται καμία τετραμηνιαία δοκιμασία αξιολόγησης.

4. Γραπτές ανακεφαλαιωτικές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις

Οι γραπτές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις στα μαθήματα της Α' Ομάδας διεξάγονται σε εξεταστική περίοδο που διαρκεί από την 1^η έως την 15^η Ιουνίου.

Η διάρκεια των γραπτών προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων είναι δίωρη για όλα τα εξεταζόμενα μαθήματα, εκτός από τα μαθήματα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας και της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας, των οποίων οι δύο αντίστοιχοι κλάδοι, Γλωσσική Διδασκαλία-Νεοελληνική Λογοτεχνία και Αρχαία Ελληνική Γλώσσα-Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση, συνεξετάζονται σε τρίωρη εξέταση.

5. Βαθμός ετήσιας επίδοσης

5Α. Στα μαθήματα της Ομάδας Α' βαθμός της ετήσιας επίδοσης των μαθητών/-τριών είναι το ένα τρίτο του αθροίσματος των βαθμών του πρώτου τετράμηνου, του δεύτερου τετράμηνου και της γραπτής ανακεφαλαιωτικής εξέτασης.

5Β. Στα μαθήματα της Ομάδας Β' και της Ομάδας Γ' βαθμός της ετήσιας επίδοσης των μαθητών/-τριών είναι ο μέσος όρος των βαθμών του πρώτου και του δεύτερου τετράμηνου.

5Γ. α. Ο/η μαθητής/-τρια κρίνεται άξιος/-α προαγωγής ή απόλυσης,

i) όταν έχει σε κάθε μάθημα βαθμό ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον δέκα (10),

ii) όταν έχει γενικό μέσο όρο βαθμών ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον δεκατρία (13).

β. Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις προαγωγής ή απόλυσης, ο/η μαθητής/-τρια **παραπέμπεται στη δεύτερη εξεταστική περίοδο σε επαναληπτική εξέταση στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός ετήσιας επίδοσής του/της είναι μικρότερος από δέκα (10)**. Η δεύτερη εξεταστική περίοδος πραγματοποιείται το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου πριν την έναρξη των μαθημάτων του επόμενου σχολικού έτους.

Τα μαθήματα στα οποία ο/η μαθητής/-τρια μπορεί να παραπεμφθεί στην δεύτερη εξεταστική περίοδο δεν μπορεί να είναι περισσότερα από τέσσερα (4).

Αν ο/η μαθητής/-τρια έχει βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο από δέκα (10) σε περισσότερα από τέσσερα (4) μαθήματα, τότε δεν κρίνεται άξιος/-α προαγωγής ή απόλυσης, δεν παραπέμπεται σε επαναληπτική εξέταση και επαναλαμβάνει την τάξη.

γ. Οι επαναληπτικές εξετάσεις στη δεύτερη εξεταστική περίοδο διενεργούνται από διμελή επιτροπή εκπαιδευτικών του σχολείου.

Για τα μαθήματα της Ομάδας Α', οι επαναληπτικές εξετάσεις είναι προφορικές και γραπτές. Η προφορική εξέταση προηγείται της γραπτής.

Για τα μαθήματα της Ομάδας Β' και της Ομάδας Γ' οι επαναληπτικές εξετάσεις είναι προφορικές.

Αν και μετά τις επαναληπτικές εξετάσεις, μαθητής/-τρια της Α', Β' και Γ' τάξης δεν κριθεί άξιος/-α προαγωγής ή απόλυσης, τότε επαναλαμβάνει την τάξη.

5Δ. Οι μαθητές/-τριες με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίοι/ες εξετάζονται με βάση τις διατάξεις της με αριθμ. Πρωτ. 28722/Γ2/12-03-2010 Υ.Α. (Β' 276), προάγονται ή απολύονται όπως οι άλλοι/-ες μαθητές/-τριες αλλά με μείωση του προβλεπόμενου μέσου όρου βαθμών ετήσιας επίδοσης σε «τουλάχιστον δώδεκα (12)».

B) ΦΟΙΤΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ

Η προαγωγή και η απόλυση των μαθητών/-τριών των Γυμνασίων εξαρτάται εκτός από την επίδοσή τους και από την τακτική φοίτησή τους στο σχολείο κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

Κύριος υπεύθυνος για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης του/της μαθητή/-τριας είναι εξ ολοκλήρου ο κηδεμόνας του. Κηδεμόνας του/της μαθητή/-τριας ορίζεται ο πατέρας ή η μητέρα ή οποιοδήποτε νόμιμα εξουσιοδοτημένο από αυτούς ενήλικο φυσικό πρόσωπο.

Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή/-τριας που απουσιάζει από το σχολείο οφείλει άμεσα και με τον προσφορότερο τρόπο να γνωστοποιεί στο σχολείο αυθημερόν τους λόγους της απουσίας του/της μαθητή/-τριας.

α. Οι απουσίες αριθμούνται ανά μία για κάθε διδακτική ώρα.

β. Απουσία μαθητή/-τριας από πολιτιστικές ή αθλητικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος του σχολείου θεωρείται απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους.

γ. Απουσία μαθητή/-τριας από εορταστικές επετειακές εκδηλώσεις του σχολείου θεωρείται απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους.

δ. Όταν μαθητής/-τρια δεν συμμετέχει σε περίπατο χωρίς χρήση μεταφορικού μέσου θεωρείται απουσία από όλα τα ωριαία μαθήματα που προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής του.

Σε περίπτωση που, κατά την πλήρως αιτιολογημένη κρίση του Συλλόγου Διδασκόντων, η συμμετοχή του/της μαθητή/-τριας στον περίπατο ήταν εκ των πραγμάτων αδύνατη, οι απουσίες αυτές δεν λαμβάνονται υπόψη στον χαρακτηρισμό φοίτησης.

ε. Όταν μαθητής/-τρια με έγκριση του κηδεμόνα του/της δεν συμμετέχει σε εκδρομές/μετακινήσεις που πραγματοποιούνται με χρήση μεταφορικού μέσου οφείλει να

προσκομίζει στο σχολείο τη σχετική Υπεύθυνη δήλωση και να παραμείνει σε αυτό τη συγκεκριμένη ημέρα προκειμένου να παρακολουθήσει το ειδικά διαμορφωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα.

Σε αντίθετη περίπτωση, θεωρείται απουσία από όλα τα ωριαία μαθήματα που προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησης των εκδρομών/μετακινήσεων.

ζ) καθυστερημένη προσέλευση μαθητή/-τριας μετά την είσοδο του/της εκπαιδευτικού εντός της αίθουσας θεωρείται απουσία.

η) αν μαθητής/-τρια παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος, είναι δυνατόν να του/της επιβληθεί ωριαία απομάκρυνση από την αίθουσα διδασκαλίας, οπότε απασχολείται με την ευθύνη της Διευθύντριας του σχολείου, λαμβάνοντας απουσία. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως μετά από τρεις (3) απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/-ουσα ή πέντε (5) συνολικά, ο Σύλλογος Διδασκόντων/-ουσών δύναται να εφαρμόσει κατά τη κρίση του πιο αυστηρά παιδαγωγικά μέτρα.

Ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός του κάθε τμήματος παρακολουθεί τη φοίτηση όλων των μαθητών/-τριών του τμήματος. Όταν κάποιος/-α μαθητής/-τρια πραγματοποιήσει 25 απουσίες ή έχει απουσιάσει τρεις συνεχόμενες ημέρες, ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός του τμήματος ενημερώνει άμεσα τους γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/-τριας με e-mail, πληροφορείται τον λόγο της απουσίας και ενημερώνει σχετικά τη Διευθύντρια του σχολείου.

Μετά την πρώτη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων, σύμφωνα με τα παραπάνω, ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός τους ενημερώνει με email τις πρώτες πέντε (5) εργάσιμες ημέρες κάθε μήνα, εφόσον υπάρχει μεταβολή στο συνολικό αριθμό απουσιών.

Ο γονέας/κηδεμόνας ο/η ασκών/-ούσα την επιμέλεια κάθε μαθητή/-τριας που απουσίασε για λόγους υγείας από το Σχολείο περισσότερο από δύο (2) ημέρες, είναι υποχρεωμένος/-η να προσκομίσει ο/η ίδιος/-α, ή να αποστείλει ηλεκτρονικά το αργότερο μέχρι και τη δέκατη (10) εργάσιμη ημέρα από την επιστροφή του/της μαθητή/-τριας στο Σχολείο, βεβαίωση δημόσιου ή ιδιωτικού νοσηλευτικού ιδρύματος ή οποιουδήποτε ιδιώτη γιατρού, που να πιστοποιεί το είδος και τη διάρκεια της ασθένειας. Η βεβαίωση αυτή μπορεί να χρησιμεύσει ως δικαιολογητικό για τις αντίστοιχες απουσίες. Μετά την ανωτέρω προθεσμία κανένα δικαιολογητικό υποβαλλόμενο εκπρόθεσμα δεν γίνεται δεκτό σε καμία περίπτωση. Κάθε βεβαίωση υποβάλλεται μαζί με αίτηση και καταχωρίζεται στο πρωτόκολλο απαραίτητως.

Για τη δικαιολόγηση απουσιών δύο (2) ημερών λόγω ασθένειας ή άλλων σοβαρών οικογενειακών λόγων αρκεί υπεύθυνη δήλωση του γονέα/κηδεμόνα του/της ασκούντος/-ούσας την επιμέλεια του/της μαθητή/-τριας, και προσκομίζεται από τον ίδιο/την ίδια ή αποστέλλεται ηλεκτρονικά σε αποκλειστική προθεσμία δέκα (10) εργάσιμων ημερών μετά τη επάνοδο του/της μαθητή/-τριας στο Σχολείο. Με τον τρόπο αυτό τα ως άνω πρόσωπα μπορούν να δικαιολογήσουν τις απουσίες μέχρι 5 (πέντε) ημέρες συνολικά για όλο το διδακτικό έτος.

Όταν πραγματοποιούνται επαναλαμβανόμενες απουσίες σε ώρες του ημερησίου προγράμματος (συμπεριλαμβανομένης της πρώτης ή της τελευταίας ώρας), μεμονωμένες ή συνεχείς, χωρίς την άδεια της Διευθύντριας του σχολείου, αναζητούνται οι λόγοι και πραγματοποιούνται ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που, ενδεχομένως, κρίνονται απαραίτητες.

Γ) ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

1. Η φοίτηση όλων των μαθητών/-τριών χαρακτηρίζεται ως επαρκής ή ανεπαρκής με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

2. **Επαρκής** χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/-τριών εφόσον: α) το σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά το τρέχον διδακτικό έτος, ανεξάρτητα από τον λόγο στον οποίο οφείλονται, δεν υπερβαίνουν τις **πενήντα (50)**, β) το σύνολο των απουσιών δεν υπερβαίνει τις **εκατό δεκατέσσερις (114)**, από τις οποίες οι πάνω από τις πενήντα (50) είναι δικαιολογημένες ή οφείλονται σε ασθένεια.

3. **Ανεπαρκής** χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/-τριας, που σημείωσε πάνω από τις πενήντα (50) αδικαιολόγητες απουσίες ή πάνω από εκατό δεκατέσσερις (114) δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες απουσίες. Οι μαθητές/-τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/-ες να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη.

Α) ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/-τριών ενημερώνονται από τους διδάσκοντες για την επίδοση, την επιμέλεια, τη φοίτηση και τη συμπεριφορά των παιδιών τους. Παράλληλα, οι κηδεμόνες έχουν τη δυνατότητα να ενημερώνουν τους εκπαιδευτικούς για θέματα που πιθανώς επηρεάζουν την επίδοση ή την εν γένει συμπεριφορά των παιδιών τους.

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά, οι γονείς/κηδεμόνες θα ενημερωθούν για τον τρόπο επικοινωνίας τους με τους εκπαιδευτικούς μόλις οριστικοποιηθεί το Ωρολόγιο Πρόγραμμα λειτουργίας του Σχολείου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ

1^η, 8:15 – 9:00

2^η, 9:00 – 9:45

3^η, 10:00-10:45

4^η, 10:55-11:40

5^η, 11:50-12:30

6^η, 12:40 – 13:20

7^η, 13:25 – 14:00

Ε) ΒΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

Αγαπητοί Γονείς – Κηδεμόνες,

Επειδή πιστεύουμε ότι καμία προσπάθεια δική μας, ιδίως σε θέματα διαγωγής και συμπεριφοράς, δεν μπορεί να ευδοκιμήσει χωρίς τη δική σας συμπαράσταση και βοήθεια, θα θέλαμε να σας υπενθυμίσουμε κάποιους βασικούς κανόνες συμπεριφοράς των μαθητών/-τριών στον χώρο του Σχολείου:

- I. Η προσέλευση στο σχολείο θα γίνεται στις **8:10** από **όλους τους/τις μαθητές/-τριες** και η αναχώρηση σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας του κάθε Τμήματος ή στις 13:20 ή στις 14:00. **Όσοι γονείς φέρνουν τα παιδιά τους με αυτοκίνητο θα τα αφήνουν στη στροφή πριν την ανηφόρα του σχολείου, για να αποφευχθεί ο συνωστισμός και τυχόν ατύχημα.**
- II. Ο **σεβασμός** είναι βασική προϋπόθεση!!! Σεβόμαστε τον εαυτό μας, τους γύρω μας και τον χώρο του σχολείου. Η συμπεριφορά και η ενδυμασία μας θα πρέπει είναι **ευπρεπής**: αποφεύγουμε να φωνάζουμε, να βρίζουμε, να σπρώχνουμε, να τρέχουμε, να χειροδικούμε, να πετάμε σκουπίδια και περιοριζόμαστε στους χώρους του σχολείου που μας υποδεικνύουν οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί.
- III. **Δεν φεύγουμε ποτέ** από το χώρο του σχολείου χωρίς να πάρουμε άδεια από τη Διεύθυνση του σχολείου.
- IV. **Απαγορεύεται η κατοχή και η χρήση** κινητών τηλεφώνων, όπως και κάθε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας ήχου και εικόνας, στον χώρο του σχολείου. Στην περίπτωση που οι μαθητές/-τριες έχουν στην κατοχή τους τέτοιες συσκευές οφείλουν να τις έχουν απενεργοποιημένες μέσα στη σχολική τσάντα. Η μη συμμόρφωση των μαθητών/-τριών επιφέρει πειθαρχικό έλεγχο και τιμωρία. **Σε περιπτώσεις ανάγκης οι μαθητές/-τριες μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς/κηδεμόνες τους μέσω του τηλεφώνου του σχολείου.**

Ευχόμαστε μία καλή και δημιουργική σχολική χρονιά.

Η Διευθύντρια

**και ο Σύλλογος των Καθηγητών/-τριών
του 1^{ου} Γυμνασίου Μάνδρας**