

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΝΔΡΑΣ - 0503060

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/08/2023

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο λειτούργησε προς την κατεύθυνση δημιουργίας θετικού κλίματος αγκαλιάζοντας όλους τους μαθητές. Έτσι:

- χρησιμοποίησε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές δηλαδή ανεστραμμένη τάξη, εξατομικευμένη και διαφοροποιημένη μέθοδο διδασκαλίας
- υποστήριξε τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, δημιουργώντας ένα σχολείο συμπεριληπτικό
- επεδίωξε και πέτυχε την ενασχόληση των μαθητών με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα
- προετοίμασε τα παιδιά για τη συμμετοχή τους σε εκδηλώσεις
- υιοθέτησε ομαδικές εργασίες, τονώνοντα έτσι τη δυναμική της ομάδας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο προσπάθησε να αντιμετωπίσει τη σχολική διαρροή, το πέτυχε σε κάποιες περιπτώσεις ενώ σε κάποιες άλλες όχι. Διακρίνω ένα ενδιαφέρον αντιμετώπισης του συγκεκριμένου ζητήματος, κάτι το οποίο σημαίνει ότι με έναν πιο αποτελεσματικό σχεδιασμό από την αρχή της σχολικής χρονιάς, η επίτευξη του συγκεκριμένου στόχου μπορεί να πραγματοποιηθεί.

Είναι πολύ ενθαρρυντική η συνέχιση της φοίτησης από το συγκεκριμένο μαθητή που αναφέρεται, ο οποίος μπορεί να αποτελέσει και μελέτη περίπτωσης. Η πιο στενή επαφή με το οικογενειακό περιβάλλον και η ενημέρωση πάνω σε θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού μπορεί να αποτελέσουν κλειδιά αντιμετώπισης της σχολικής διαρροής.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/ μαθητριών υποστηρίχθηκαν και ενισχύθηκαν αποτελεσματικά από το εκπαιδευτικό προσωπικό. Μέσα από τη δράση για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας καλλιεργήθηκε ο αλληλοσεβασμός μεταξύ των μαθητών/ μαθητριών και ενισχύθηκε η θετική τους ταυτότητα. Η βίωση της ενσυναίσθησης μέσα από το θεατρικό δρώμενο είναι το πρώτο και σημαντικότερο βήμα διαχείρισης των συγκρούσεων. Θα ήταν καινοτομία για το σχολείο να εμπλουτίσει τις δράσεις του αναφορικά με την ενσυναίσθηση, μία δεξιότητα που αποτελεί σημαντικό παράγοντα επιτυχίας στη ζωή.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Διαφαίνεται ότι ήταν καταλυτικός ο ρόλος της Υπευθύνου Σχολικής Ζωής και της Κοινωνικού Λειτουργού του σχολείου ως προς την οικοδόμηση υγιούς σχέσης και επικοινωνίας ανάμεσα στους μαθητές, τις μαθήτριες και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Η σχέση αυτή οικοδομήθηκε και από τη συμμετοχή αμφοτέρων σε δράσεις και εκδηλώσεις του σχολείου. Με την αποκτηθείσα εμπειρία αυτής της χρονιάς, η Υπεύθυνη Σχολικής Ζωής και η Κοινωνική Λειτουργός μπορεί να γίνουν περισσότερο υποστηρικτικές για το σχολείο.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Εδώ έγιναν πολύ σημαντικά βήματα για τη δημιουργία πολύ καλών σχέσεων ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια. Θα επισημάνω:

- αποτελεί πράξη αλληλοσεβασμού η μετάφραση του Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας του σχολείου στην Αλβανική γλώσσα.
- Η μηνιαία επικοινωνιακή τακτική ανάμεσα στο Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και την Διευθύντρια του σχολείου αποτελεί μία πολύ καλή πρακτική βελτίωσης των σχέσεων.
- Η συνεισφορά των γονέων στο χριστουγεννιάτικο bazaar αλλά και στη χορευτική και θεατρική ομάδα του σχολείου αποδεικνύει την οικοδόμηση σχέσεων συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Έγιναν σημαντικά βήματα βελτίωσης της διοικητικής λειτουργίας του σχολείου ως προς τον άξονα Ηγεσία-Οργάνωση και Διοίκηση της σχολικής μονάδας:

- Επιτεύχθηκε η εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου
- Συνεχίστηκε η έκδοση της ετήσιας σχολικής εφημερίδας, βελτιώνοντας την εξωστρέφεια του σχολείου και πραγματοποιώντας διάχυση καλών πρακτικών

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο ανέλαβε πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύου σχολείων.

Αν και το ίδιο τα χαρακτηρίζει δειλά έκανε τα πρώτα του βήματα για τη συνεργασία σε επίπεδο πολιτιστικών και αθλητικών δραστηριοτήτων.

Έχει ήδη προγραμματίσει τη διοργάνωση προσομοίωσης Ολυμπιακών Αγώνων που σημαίνει ότι σχεδιάζει και για το μέλλον, ενέργεια πολύ θετική για την καλλιέργεια του οράματος των παιδιών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Αξιοσημείωτο το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις εξωσχολικές και ενδοσχολικές.

Δράση δείγματος του ενδιαφέροντός τους για επαγγελματική ανάπτυξη η παρακολούθηση δειγματικών διδασκαλιών στο 2ο Πρότυπο Γυμνάσιο Αθηνών, κάτι που θα πρότεινα να συνεχιστεί και τη νέα σχολική χρονιά.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Από την αποτίμηση φαίνεται έντονα η ανάγκη των εκπαιδευτικών να δώσουν Ευρωπαϊκό προσανατολισμό στο σχολείο με τη συμμετοχή τους σε Ευρωπαϊκά προγράμματα. Έχουν ήδη κάνει κινήσεις ανεύρεσης και εντοπισμού

των κατάλληλων προγραμμάτων και έχουν ήδη υποβάλει σχετικές αιτήσεις. Αν αυτό το ενδιαφέρον συνεχιστεί αμείωτο, η συμμετοχή σύντομα θα πραγματοποιηθεί.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία:

- η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- η εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- η δημιουργία και λειτουργία τμημάτων ενισχυτικής διδασκαλίας
- η ενασχόληση με ομίλους και προγράμματα
- η προσπάθεια καλλιέργειας της ενσυναίσθησης
- η μετάφραση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου στην Αλβανική γλώσσα
- η αυξημένη γονεϊκή εμπλοκή στα δρώμενα του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσε να βελτιωθεί η ποιότητα της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτάσεις:

- καλλιέργεια της ενσυναίσθησης μέσα από προγράμματα που λειτουργούν στο Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης
- Πραγματοποίηση Διασχολικών Αγώνων
- Παροχή Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού πιο οργανωμένα
- Διοργάνωση κάποιας έκθεσης ζωγραφικής ή φωτογραφίας, δράσεις συμπεριληπτικές και απαραίτητες λόγω της ιδιαιτερότητας του σχολείου

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πάρα πολύ θετικό στοιχείο αποτελεί η δημιουργία δικτύου σχολείων και η διασφάλιση της εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Οα μπορούσε να διευρυνθεί το δίκτυο των σχολείων και να πραγματοποιηθούν περισσότερες δράσεις εξωστρέφειας του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Υιοθέτηση μιας ημέρας αφιερωμένης σε αθλητικές δραστηριότητες με καθολική συμμετοχή των παιδιών με κάποιο συγκεκριμένο ρόλο, ηγετικό ή οργανωτικό.

Αυτό θα αποτελέσει ένα σημαντικό βήμα συμπερίληψης και τόνωσης της αυτοπεποίθησης των μαθητών/μαθητριών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Πολύ θετικό σημείο η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε μεγάλο αριθμό επιμορφώσεων και η παρακολούθηση δειγματικών διδασκαλιών.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσε να βελτιωθεί η ποιότητα της επιμόρφωσης και να είναι πιο στοχευμένη στις ανάγκες τους. Επίσης, η συμμετοχή τους σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτάσεις:

- παρακολούθηση δειγματικών διδασκαλιών και σε άλλα γνωστικά αντικείμενα
- συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα
- δημιουργία δικτύου εκπαιδευτικών σε συνεργασία με άλλα σχολεία
- διοργάνωση μιας εκδήλωσης στην Ελληνική και την Αλβανική γλώσσα, με λαχειοφόρο, τα έσοδα της οποίας θα διατεθούν σε στήριξη κάποιας κοινωνικής ομάδας που έχει μεγάλη ανάγκη.