

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΝΔΡΑΣ - 0503060

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/12/2022

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΝΔΡΑΣ - 0503060

Στόχος Βελτίωσης:

Πρωταρχική ανάγκη μας αποτελεί η συμπερίληψη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Οι χαμηλές επιδόσεις και η παραίτησή από τους στόχους τους απαιτούν εξατομικευμένη αντιμετώπιση και ειδικές γνώσεις. Κυριότερο εμπόδιο στη μαθησιακή διαδικασία αποτελεί το οικογενειακό τους υπόβαθρο. Συχνά αντιμετωπίζουμε κηδεμόνες που είτε αγνοούν είτε αρνούνται να αναγνωρίσουν τις ανάγκες των παιδιών τους. Οι εκπαιδευτικοί μας, λοιπόν, καλούνται να διαχειριστούν ακόμη και μη διαγνωσμένες περιπτώσεις μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες.

Αξιοσημείωτο είναι και το ποσοστό των μαθητών μας με αλλόγλωσσο οικογενειακό περιβάλλον. Πρακτικά, καλούμαστε καθημερινά να εξομαλύνουμε πολιτισμικές ιδιαιτερότητες ενός ευαίσθητου μαθητικού πληθυσμού, παρόλο που δεν μοιραζόμαστε κοινό κώδικα επικοινωνίας.

Στόχος μας είναι, χρησιμοποιώντας τις μεθόδους της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, να αποφύγουμε φαινόμενα αποστασιοποίησης και παραίτησης των μαθητών από την μαθησιακή διαδικασία, να αμβλύνουμε τις μαθησιακές ανισότητες, να βελτιώσουμε τις επιδόσεις τους στο σχολείο και να πετύχουμε το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα για κάθε μαθητή μας.

Σχέδιο Δράσης: "Δημιουργία θετικού σχολικού κλίματος για τη συμπερίληψη και τη δημιουργική συνύπαρξη ΌΛΩΝ"

Αξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΝΤΑΚΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Πρωταρχική ανάγκη μας αποτελεί η συμπερίληψη μαθητών/μαθητριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Οι χαμηλές επιδόσεις και η παραίτησή από τους στόχους τους απαιτούν εξατομικευμένη αντιμετώπιση και ειδικές γνώσεις. Κυριότερο εμπόδιο στη μαθησιακή διαδικασία αποτελεί το οικογενειακό τους υπόβαθρο. Συχνά αντιμετωπίζουμε κηδεμόνες που είτε αγνοούν είτε αρνούνται να αναγνωρίσουν τις ανάγκες των παιδιών τους. Οι εκπαιδευτικοί μας, λοιπόν, καλούνται να διαχειριστούν ακόμη και μη διαγνωσμένες περιπτώσεις μαθητών/μαθητριών με μαθησιακές δυσκολίες. Αξιοσημείωτο είναι και το ποσοστό των μαθητών/μαθητριών μας με αλλόγλωσσο οικογενειακό περιβάλλον. Πρακτικά, καλούμαστε καθημερινά να εξομαλύνουμε πολιτισμικές ιδιαιτερότητες ενός ευαίσθητου μαθητικού πληθυσμού, παρόλο που δεν μοιραζόμαστε κοινό κώδικα επικοινωνίας.

Στόχος μας είναι, χρησιμοποιώντας τις μεθόδους της διαφοροποιημένης διδασκαλίας,

- να αποφύγουμε φαινόμενα αποστασιοποίησης και παραίτησης των μαθητών/μαθητριών από την μαθησιακή διαδικασία,
- να αμβλύνουμε τις μαθησιακές ανισότητες,
- να βελτιώσουμε τις επιδόσεις τους στο σχολείο και
- να πετύχουμε το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα για κάθε μαθητή/μαθήτριά μας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

-Δεκέμβριος 2022: διερεύνηση και καταγραφή εκπαιδευτικών/ μαθησιακών αναγκών από τους εκπαιδευτικούς.

-Ιανουάριο έως Μάιο 2023:

- παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού προσαρμοσμένου στις ανάγκες κάθε μαθητή/ -τριας,
- επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε πρακτικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας,
- υποβολή αίτησης για το ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus KA1, προκειμένου να γνωρίσουμε από κοντά σχολεία και να ανταλλάξουμε καλές πρακτικές,
- πραγματοποίηση δειγματικής διδασκαλίας από εκπαιδευτικό του σχολείου μας, στο πλαίσιο της δημιουργίας σχολικών δικτύων,
- παρακολούθηση επιμορφωτικών σεμιναρίων για τη δημιουργία κατάλληλου σχολικού κλίματος, ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας εκπαιδευτικών και μαθητών.
- αξιοποίηση του νεοσυσταθέντος τμήματος ένταξης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: Ομάδες Δράσης από Εκπαιδευτικούς, μαθητικές ομάδες, γονείς - κηδεμόνες.

Υλικοί πόροι: Η/Υ, βιντεοπροβολέας, χαρτί A4.

Μέσα: Έντυπο καταγραφής ενεργειών, ερωτηματολόγιο για τη διερεύνηση αναγκών και ενδιαφερόντων των μαθητών/ -τριων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Ο βαθμός πρόοδου και συμπερίληψης των μαθητών θα κριθεί με βάση:

- τη βελτίωση των μαθησιακών επιδόσεων των μαθητών/ -τριών,
- την ένταξη και προσαρμογή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία,
- την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/ -τριών στις δράσεις του σχολείου,
- τη βελτίωση των σχέσεων με τους συμμαθητές/ -τριες τους,
- την ανατροφοδότηση από την οικογένεια.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Τα αποτελέσματα του προγράμματος αναμένουμε να έχουν θετικό αντίκτυπο στην ψυχολογία των μαθητών μας

και στη μείωση των φαινομένων παραίτησης και αποστασιοποίησης. Τα ποιοτικά αποτελέσματα της διαφοροποιημένης διδασκαλίας θα αξιολογηθούν από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μέσα από παρατηρήσεις που θα αφορούν στο βαθμό συμμετοχής των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία, το ενδιαφέρον που οι ίδιοι θα δείξουν για την πρόοδό τους και θα καταγραφούν στο ημερολόγιο των εκπαιδευτικών. Επίσης, ποιοτικό εργαλείο αξιολόγησης των εκπαιδευτικών παρεμβάσεων θα αποτελέσει σχετικό ερωτηματολόγιο που θα συμπληρωθεί από τους μαθητές, ώστε να διαπιστωθεί ο βαθμός ικανοποίησης τους.

Οι εκπαιδευτικές παρεμβάσεις θα αξιολογηθούν ποσοτικά μέσω της αντικειμενικής πρόοδου των μαθητών κατά την εκπαιδευτική διαδικασία (τελική αξιολόγηση).

Η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων θα μας βοηθήσει να εξαγάγουμε ασφαλή συμπεράσματα και θα παίξει ανατροφοδοτικό ρόλο σχετικά με το είδος των κατάλληλων δράσεων για την συνέχιση της προσπάθειάς μας και την επίτευξη των προκαθορισμένων στόχων. Καταγραφή των ενεργειών και των συμπερασμάτων από την ομάδα Δράσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΝΔΡΑΣ - 0503060

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/12/2022

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΝΔΡΑΣ - 0503060

Στόχος Βελτίωσης:

Με τη συμμετοχή του σχολείου μας στο παρελθόν σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Comenius, Erasmus/KA1, Erasmus/KA2, Erasmus/KA3), συνειδητοποιήσαμε ότι το σύγχρονο σχολείο οφείλει να διατηρεί σχέσεις αλληλεπίδρασης με το διεθνές γίνεσθαι.

Μετά το τέλος της πανδημίας, που διέκοψε το σχεδιασμό μας για περαιτέρω υλοποίηση προγραμμάτων, δημιουργήθηκε η ανάγκη να συνεχίσουμε την προσπάθεια σύνδεσης του σχολείου μας με τον Ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό χώρο.

Η υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων είναι σημαντική γιατί συντελεί στην εξωστρέφεια του σχολείου δίνοντας την ευκαιρία σε εκπαιδευτικούς και μαθητές να αποκτήσουν γνώσεις γύρω από την κοινή Ευρωπαϊκή πολιτιστική κληρονομιά, να γνωρίσουν διαφορετικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, να εμπλουτίσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες και να καλλιεργήσουν αξίες όπως ο σεβασμός στη διαφορετικότητα, η δημοκρατική συμμετοχή.

Οι στόχοι είναι:

- 1) Να συμμετάσχουμε σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα Σχολικής Σύμπραξης.
- 2) Να υποβάλλουμε αίτηση διαπίστευσης Erasmus.
- 3) Να υποβάλλουμε αίτηση για την υλοποίηση προγράμματος Erasmus/KA1.

Σχέδιο Δράσης: "Ευρωπαϊκός προσανατολισμός του σχολείου"

Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΜΠΑΡΜΠΕΡΗ ΜΑΡΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Μέσω της συμμετοχής του σχολείου μας στο παρελθόν σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Comenius, Erasmus/KA1, Erasmus/KA2, Erasmus/KA3), συνειδητοποιήσαμε ότι το σύγχρονο σχολείο οφείλει να διατηρεί σχέσεις αλληλεπίδρασης με το διεθνές γίνεσθαι.

Μετά το τέλος της πανδημίας, που διέκοψε το σχεδιασμό μας για περαιτέρω υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων, δημιουργήθηκε η ανάγκη να συνεχίσουμε την προσπάθεια σύνδεσης του σχολείου μας με τον Ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό χώρο.

Θεωρούμε ότι η υλοποίηση τέτοιων προγραμμάτων είναι ιδιαίτερα σημαντική γιατί συντελεί στην εξωστρέφεια

της σχολικής μονάδας, δίνει την ευκαιρία σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/μαθήτριες να αποκτήσουν γνώσεις γύρω από την κοινή Ευρωπαϊκή πολιτιστική κληρονομιά, να γνωρίσουν διαφορετικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, να διευρύνουν τους ορίζοντές τους καλλιεργώντας αξίες όπως ο σεβασμός στη διαφορετικότητα, η δημοκρατική συμμετοχή και η Ευρωπαϊκή ταυτότητα. Επίσης, δίνει την ευκαιρία σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/μαθήτριες να εμπλουτίσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες στην κύρια γλώσσα επικοινωνίας (Αγγλικά), να βελτιώσουν τις δεξιότητες συνεργασίας, κριτικής και αναλυτικής σκέψης, να ενισχύσουν την αυτοπεποίθησή τους. Παράλληλα, οι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν σε επαγγελματικά δίκτυα για την ανταλλαγή καλών πρακτικών και να οικοδομήσουν νέα γνώση την οποία θα μεταφέρουν στο δικό τους εκπαιδευτικό περιβάλλον. Τέλος, το σχολείο βελτιώνει τις δημόσιες σχέσεις και ενδυναμώνει τη σύνδεσή του με την τοπική και την ευρύτερη κοινωνία.

Οι στόχοι μας για την τρέχουσα σχολική χρονιά είναι:

- 1) Να συμμετάσχουμε σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα Σχολικής Σύμπραξης.
- 2) Να υποβάλλουμε αίτηση διαπίστευσης Erasmus.
- 3) Να υποβάλλουμε αίτηση για την υλοποίηση προγράμματος Erasmus/KA1.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οκτώβριος 2022:

Συμμετοχή στο επιμορφωτικό σεμινάριο του I.K.Y. σχετικά με την υλοποίηση των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων. Στη συνέχεια, ενημερώθηκε σχετικά ο Σύλλογος Διδασκόντων, έγινε καταγραφή αφενός των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών, αφετέρου των αναγκών του σχολείου για την αποτελεσματική επίτευξη τόσο των εκπαιδευτικών στόχων, όσο και του ευρωπαϊκού του προσανατολισμού. Επίσης, δημιουργήθηκε η Παιδαγωγική Ομάδα του σχολείου με τους εκπαιδευτικούς που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν και να υλοποιήσουν ευρωπαϊκά προγράμματα.

ΔΡΑΣΕΙΣ:

1. Υποβολή αίτησης για συμμετοχή του σχολείου ως εταίρος στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα σχολικής σύμπραξης με συντονιστή το σχολείο "Istituto Comprensive L. SINISGALLI ", το οποίο βρίσκεται στην πόλη Potenza της Ιταλίας.
2. Υποβολή αίτησης διαπίστευσης Erasmus .

Ιανουάριος 2023:

1.

Θα φιλοξενήσουμε στο σχολείο μας δέκα (10) μαθητές/μαθήτριες και τρεις (03) εκπαιδευτικούς του σχολείου "Istituto Comprensive L. SINISGALLI " στο πλαίσιο ενός ευρωπαϊκού προγράμματος που αυτοί υλοποιούν. Οι μαθητές/μαθήτριες από την Ιταλία θα παρακολουθήσουν στο σχολείο μας το μάθημα των Αγγλικών. Προτείνουμε, δε, στους Ιταλούς συναδέλφους μας να συνεργαστούμε και να προετοιμάσουμε τους/τις μαθητές/μαθήτριές μας, προκειμένου να πραγματοποιήσουμε στην αγγλική γλώσσα μία διδασκαλία αρχαίων ελληνικών και μία διδασκαλία στο μάθημα της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας, το οποίο θα αναφέρεται στο ποίημα του Καβάφη "Ιθάκη".

Αναμένουμε η συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών μας στις συγκεκριμένες διδασκαλίες να αυξήσει τα εσωτερικά τους κίνητρα για την εκμάθηση της Αγγλικής, δεδομένου ότι αυτή θα είναι η γλώσσα εργασίας. Μέσω της Αγγλικής γλώσσας οι μαθητές/μαθήτριες θα επικοινωνήσουν τόσο στην καθημερινή ζωή αλλά και μέσα από την εκπόνηση συγκεκριμένων project θα ανταλλάξουν απόψεις, θα μοιραστούν στοιχεία του πολιτισμού τους. Οι γνώσεις και οι δεξιότητες που θα αποκτήσουν στα Αγγλικά θα ενισχύσουν την αυτοπεποίθηση τους, καθώς θα συνειδητοποιήσουν ότι μπορούν να επικοινωνούν με άτομα άλλων χωρών σε μια γλώσσα που δεν είναι η μητρική τους. 2. Θα επισκεφθούν το σχολείο μας για Job Shadowing δύο (02) συναδέλφισσες από το σχολείο Istituto Comprensivo Statale “G. Marconi” (scuola infanzia, primaria e secondaria) της Ιταλίας. **Μάρτιος 2023:** Υποβολή αίτησης για την υλοποίηση προγράμματος Erasmus /KA1.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης, μαθητική ομάδα, εκπαιδευτικοί σχολείου, γονείς-κηδεμόνες. Υλικοί πόροι: Η/Υ, βιντεοπροβολέας. Μέσα: συζήτηση για τη διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών καθώς και των μαθητών/μαθητριών, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Όσον αφορά στις αιτήσεις που υποβλήθηκαν είτε από το σχολείο μας είτε από το σχολείο “Istituto Comprensivo L. SINISGALLI ” της Ιταλίας, κριτήριο επιτυχίας θα είναι η έγκρισή τους από το Ι.Κ.Υ. και τον αντίστοιχο εθνικό φορέα της Ιταλίας, προκειμένου αυτά να υλοποιηθούν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023 - 2024.

Όσον αφορά, δε, στην φιλοξενία των Ιταλών συναδέλφων και μαθητών/μαθητριών, κριτήριο επιτυχίας θα είναι η καλή και αποτελεσματική συνεργασία μαζί τους, η ανταλλαγή καλών πρακτικών, η ενεργός συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών, Ιταλών και Ελλήνων, στις κοινές διδασκαλίες που θα πραγματοποιηθούν.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση της δράσης θα γίνει μέσω ερωτηματολογίου, το οποίο θα ζητήσουμε από τα ίδια τα παιδιά να σχεδιάσουν, προκειμένου να αυξήσουμε το βαθμό της αυτενέργειας και της συμμετοχής τους. Το ερωτηματολόγιο θα συμπληρωθεί τόσο από τους/τις μαθητές/μαθήτριες, όσο και από τους εκπαιδευτικούς και θα αποτυπώνει το βαθμό αφενός της ικανοποίησής τους από τη συμμετοχή στη συγκεκριμένη δράση, αφετέρου της βελτίωσης των δεξιοτήτων τους. Καταγραφή των συμπερασμάτων στο Έντυπο της Ομάδας Δράσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΝΔΡΑΣ - 0503060

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/12/2022

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΝΔΡΑΣ - 0503060

Στόχος Βελτίωσης:

Ο άξονας αφορά στη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, την αξιοποίηση συλλογικών και συμμετοχικών μορφών επιμόρφωσης και τη διαρκή επικαιροποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους για την αποτελεσματική εκτέλεση του έργου τους, την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας και τη συμβολή τους στη διαμόρφωση της σχολικής μονάδας ως κοινότητα μάθησης. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις δράσεις αποτελεί μια συνεχή διαδικασία προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης, βελτιώνει και αναβαθμίζει την ποιότητα της εκπαίδευσης. Οι στόχοι είναι:

- Η αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και του εκπαιδευτικού συστήματος.
- Η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις.
- Η συνεισφορά των ίδιων των εκπαιδευτικών στις επιμορφώσεις, ανάλογα με την εξειδίκευσή τους.
- Η συνεργασία με άλλα σχολεία για την ανάπτυξη επικοινωνιακού και συνεργατικού κλίματος μεταξύ των εμπλεκομένων.
- Η αξιοποίηση των νέων ψηφιακών προγραμμάτων και τεχνολογικών μέσων.
- Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και την ανάδειξη του συμπεριληπτικού σχολείου.

Σχέδιο Δράσης: "Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, ένα καλύτερο σχολείο μέσα από την επιτυχή ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του"

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ο συγκεκριμένος άξονας αφορά τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις εκπαιδευτικού χαρακτήρα, την αξιοποίηση συλλογικών και συμμετοχικών μορφών επιμόρφωσης από τους/τις εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας καθώς και τη διαρκή επικαιροποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους για την αποτελεσματική εκτέλεση του έργου τους, την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας και τη συμβολή τους στη διαμόρφωση της σχολικής μονάδας ως κοινότητα επαγγελματικής μάθησης. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών, στις εν λόγω δράσεις, αφενός αποτελεί συνεχή διαδικασία προσωπικής και επαγγελματικής

ανάπτυξης, αφετέρου βελτιώνει και αναβαθμίζει την ποιότητα της εκπαίδευσης, γενικότερα.

Ως τεκμηρίωση της αναγκαιότητας υλοποίησης της συμμετοχής των εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις, είναι απαραίτητο να περιγραφούν οι στόχοι του προγράμματος ως προς την ενίσχυση και την αποτελεσματική ανάπτυξη σε προσωπικό και επαγγελματικό επίπεδο. Σε αυτό το πλαίσιο είναι απαραίτητο κατά τον σχεδιασμό της δράσης να λαμβάνονται υπόψη, οι παρακάτω στόχοι δράσης:

- Η αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και του εκπαιδευτικού συστήματος.
- Η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις, που πραγματοποιούνται από επιστήμονες και αρμόδιους φορείς.
- Η συνεισφορά, ανάλογα με την εξειδίκευση, των ίδιων των εκπαιδευτικών στις επιμορφώσεις.
- Η συνεργασία με άλλα σχολεία με στόχο την ανάπτυξη επικοινωνιακού και συνεργατικού κλίματος μεταξύ των εμπλεκόμενων.
- Η αξιοποίηση των νέων ψηφιακών προγραμμάτων και τεχνολογικών μέσων.
- Η ανάπτυξη των επιθυμητών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, για την πρακτική της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και την ανάδειξη του σύγχρονου συμπεριληπτικού σχολείου.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Στα πλαίσια υλοποίησης των επιμορφωτικών δράσεων, οι συμμετέχοντες καθηγητές από το 1^ο Γυμνάσιο Μάνδρας σε συνεργασία με τα: Γενικό Λύκειο Φυλής, 2^ο Γυμνάσιο Ασπροπύργου, Γυμνάσιο Μαγούλας, πραγματοποιούν συνάντηση για τη διερεύνηση των αναγκών των επιμορφωτών, τον προσδιορισμό των θεματικών και του περιεχομένου σύμφωνα με τις ανάγκες αυτών και τον σχεδιασμό/προγραμματισμό των επιμορφώσεων. Παράλληλα, καθορίζονται οι επιμορφωτές που θα αναλάβουν την υλοποίηση του προγράμματος, ανάλογα με την ακαδημαϊκή και εκπαιδευτική τους εμπειρία και εξειδίκευση (Δεκέμβριος 2022)

Ακολουθεί συμμετοχή και πραγματοποίηση των επιμορφωτικών προγραμμάτων, σύμφωνα με τα θέματα που έχουν επιλεγεί και σε συνεργασία με τα σχολεία: 1ο Γυμνάσιο Μάνδρας, Γενικό Λύκειο Φυλής, 2^ο Γυμνάσιο Ασπροπύργου και Γυμνάσιο Μαγούλας (Ιανουάριος-Μάιο 2023).

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: Εκπαιδευτικοί (μόνιμοι και αναπληρωτές) της παρούσας σχολικής μονάδας αλλά και των άλλων σχολείων που συνεργάζονται. Η συνεργασία αυτή πέρα από τους εκπαιδευτικούς της ομάδας δράσης αφορά και γονείς/κηδεμόνες, άλλους επιμορφωτές εκπαιδευτικούς, ειδικούς επιστήμονες (Ψυχολόγους, Κοινωνιολόγους, Καθηγητές διαφόρων ειδικοτήτων, κ.α.).

Υλικοί πόροι: Η/Υ, Προβολέας, χαρτί A4, μπογιές και άλλα υλικοτεχνικά μέσα. Μέσα: Συζήτηση διερεύνησης αναγκών των εκπαιδευτικών, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των δράσεων και χρήση ανάλογων λογισμικών και νέων τεχνολογιών. Τέλος αναγκαία η βιβλιογραφική ανασκόπηση και η διερεύνηση σχετικών άρθρων και ερευνών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφώσεις. Η συμβολή των σχολικών μονάδων. Η προβολή όλων των θεμάτων και παραμέτρων των δράσεων (χρόνο, σκοπό, περιεχόμενο, σχέσεις κ.α.), η ανάδειξη της αλήθειας

(του τί πραγματικά συμβαίνει) και η επίτευξη των στόχων δράσης που έχουν οριστεί.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση της δράσης θα γίνει μέσω ερωτηματολογίου. Αφορά τόσο την συμμετοχή των εκπαιδευτικών, όσο και την αποτύπωση των απόψεών τους. Με τελικό σκοπό την αξιολόγηση του σχεδιασμού και της υλοποίησής του, την αποτίμηση των δράσεων και την δημιουργία νέων θεμάτων για μελλοντικές επιμορφώσεις.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΝΔΡΑΣ - 0503060

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/12/2022

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΝΔΡΑΣ - 0503060

Στόχος Βελτίωσης:

Η ύπαρξη ενός θετικού σχολικού κλίματος προϋποθέτει την αгаστή συνεργασία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και συμβάλλει στην εύρυθμη, αποτελεσματική και ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Στόχοι μας είναι:

1. Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και καθηγητών
2. Ενίσχυση του αμοιβαίου σεβασμού κατανόησης και συνεργασίας ανάμεσα σε μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Σχέδιο Δράσης: "ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗ-ΑΜΟΙΒΑΙΟΣ ΣΕΒΑΣΜΟΣ-ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ-ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ"

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Συντονιστής Δράσης: ΝΤΑΝΕ ΑΣΗΜΙΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η δράση στοχεύει στην ενίσχυση των συνεργατικών δραστηριοτήτων και πρακτικών μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών Αποσκοπεί:

- στην ενίσχυση του διαλόγου μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών/μαθητριών
- στην καλλιέργεια κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Δεκέμβριος 2022: Σχεδιασμός- οργάνωση της δράσης και ιεράρχηση των ενεργειών προς την επίτευξη των στόχων, Γίνεται διερεύνηση των πιθανών συνεργασιών με άτομα και φορείς της σχολικής κοινότητας.

Ιανουάριος 2023 έως Μάιος 2023: Καθιέρωση από τους εκπαιδευτικούς στο εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα του τμήματος, συγκεκριμένου χρόνου, όπου γίνεται αναστοχασμός για τη δουλειά του τμήματος, τον ρυθμό και την ποιότητά της, τις ενδεχόμενες δυστοκίες που προέκυψαν. Με αυτόν τον τρόπο καλλιεργείται η ανατροφοδότηση από τους μαθητές και η επικοινωνία. Τακτική συνεργασία με το Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, ενημέρωση και ανταλλαγή πληροφοριών σχετικά με προβλήματα ή δυσκολίες που έχουν προκύψει και μπορούν να εξομαλυνθούν με κατάλληλες διεργασίες. Συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων στο Σύλλογο Διδασκόντων όταν

κρίνεται απαραίτητο. Ενίσχυση της επικοινωνίας των εκπαιδευτικών με τους/τις μαθητές/μαθήτριές τους ως προς τα ενδιαφέροντα και τις εξωσχολικές δραστηριότητές των μαθητών/μαθητριών τους μέσω ερωτηματολογίου. Προώθηση δράσεων που προάγουν τη συνεργασία. Οι εκπαιδευτικοί να παρέχουν στους μαθητές/μαθήτριες ευκαιρίες να παρουσιάσουν τα θέματα που τους απασχολούν, επιβραβεύοντας ταυτόχρονα κάθε θετικό στοιχείο τους. Το σχολείο θα διερευνήσει τη συνεργασία με φορείς που υλοποιούν προγράμματα καλλιέργειας κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων για την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών. Επιπλέον, το σχολείο μπορεί να ζητήσει από την κοινωνική λειτουργό, η οποία υπηρετεί σε αυτό, την παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής και την υλοποίηση προγραμμάτων ψυχικής υγείας.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: Ομάδες Δράσης από Εκπαιδευτικούς, μαθητικές ομάδες.

Υλικοί πόροι: Η/Υ, βιντεοπροβολέας.

Μέσα: Έντυπο καταγραφής ενεργειών, ερωτηματολόγιο με τα ενδιαφέροντα των μαθητών/μαθητριών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Βελτίωση του κλίματος και επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών/μαθητριών.

Βελτίωση του κλίματος σε τάξεις που πριν υπήρχαν προβλήματα επικοινωνίας εκπαιδευτικών-μαθητών/μαθητριών.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Συμπλήρωση ερωτηματολογίων από μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικούς.

Προγραμματισμένες συναντήσεις ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/μαθήτριες.

Καταγραφή των συμπερασμάτων στο Έντυπο της Ομάδας Δράσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΝΔΡΑΣ - 0503060

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/12/2022

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΝΔΡΑΣ - 0503060

Στόχος Βελτίωσης:

Η συνεργατικότητα μεταξύ των μαθητών αποτελεί βασική συνιστώσα για την πνευματική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξή τους.

Βασικός σκοπός αυτού του σχεδίου δράσης είναι να ερευνήσουμε σε ποιο βαθμό υπάρχει έλλειμμα συνεργασίας και να αναδείξουμε τα οφέλη και την αναγκαιότητα της συνεργασίας.

Οι στόχοι μας είναι:

- 1.Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/μαθητριών.
- 2.Ενθάρρυνση της δημιουργικότητας μέσα στην ομάδα και του σεβασμού στην άποψη και την προσωπικότητα των άλλων.
- 3.Διαμοιρασμός ρόλων στην ομάδα ανάλογα με τις δεξιότητές των μαθητών/μαθητριών.
- 4.Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και μαθητριών μέσω της ενεργητικής συνεργασίας και της εφαρμογής της ενεργητικής ακρόασης.
- 5.Εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας που θα ενισχύουν την ομαδο-συνεργατικότητα και την προσωπική έκφραση.

Σχέδιο Δράσης: "Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/μαθητριών"

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΑΔΑΜΙΔΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η συνεργατικότητα μεταξύ των μαθητών αποτελεί βασική συνιστώσα για την πνευματική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξή τους.

Βασικός σκοπός αυτού του σχεδίου δράσης είναι να ερευνήσουμε σε ποιο βαθμό υπάρχει έλλειμμα συνεργασίας και να αναδείξουμε τα οφέλη και την αναγκαιότητα της συνεργασίας.

Οι στόχοι μας είναι:

- 1.Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/μαθητριών.
- 2.Ενθάρρυνση της δημιουργικότητας μέσα στην ομάδα και του σεβασμού στην άποψη και την προσωπικότητα

των άλλων.

3.Διαμοιρασμός ρόλων στην ομάδα ανάλογα με τις δεξιότητές των μαθητών/μαθητριών.

4.Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και μαθητριών μέσω της ενεργητικής συνεργασίας και της εφαρμογής της ενεργητικής ακρόασης.

5.Εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας που θα ενισχύουν την ομαδο-συνεργατικότητα και την προσωπική έκφραση.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Στο πλαίσιο της υλοποίησης του σχεδίου δράσης έχουν σχεδιαστεί οι ακόλουθες ενέργειες:

- Ομαδικές εργασίες στο πλαίσιο της δια ζώσης διδασκαλίας των μαθημάτων των υπεύθυνων καθηγητριών για την υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης. Η επιλογή κατάλληλων θεμάτων (π.χ. θεμάτων που αφορούν στο περιβάλλον, στον ελληνικό και ευρωπαϊκό πολιτισμό και άλλα). Οι ομάδες θα επιλέγονται από την διδάσκουσα, με κριτήρια που θα υποστηρίζουν μεγιστοποίηση της ετερογένειας (μαθητές υψηλής, μέσης και χαμηλής δυνατότητας μέσα στην ίδια ομάδα).
- Εκμάθηση τεχνικών συνεργατικών εργασιών χρησιμοποιώντας ασύγχρονες πλατφόρμες γνωστές στους μαθητές (e-class, e-me)
- Εφαρμογή ανεστραμμένης τάξης από ομάδα μαθητών σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του αντίστοιχου θεματικού πεδίου.
- Ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών διαφορετικών τμημάτων κατά την οργάνωση εορτών, εκδηλώσεων και προγραμμάτων
- Ομαδικές εργασίες με αφορμή εκπαιδευτικές επισκέψεις.

Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης

Ιαν.-Μάιος 2023

- Ομαδικές εργασίες στο πλαίσιο της δια ζώσης διδασκαλίας των μαθημάτων
- Εκμάθηση τεχνικών συνεργατικών εργασιών χρησιμοποιώντας ασύγχρονες πλατφόρμες γνωστές στους μαθητές (e-class, e-me)

Φεβ.-Μάιος 2023

- Εφαρμογή ανεστραμμένης τάξης από ομάδα μαθητών σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του αντίστοιχου θεματικού πεδίου. Ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών διαφορετικών τμημάτων κατά την οργάνωση εορτών, εκδηλώσεων και προγραμμάτων
- Ομαδικές εργασίες με αφορμή εκπαιδευτικές επισκέψεις.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

ΠΟΡΟΙ

Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης, υπεύθυνοι καθηγητές των τμημάτων, μαθητές/-ήτριες, γονείς/κηδεμόνες, σύμβουλος ψυχικής υγείας Υλικοί πόροι: Χαρτί/χαρτόνι, επιτραπέζια παιχνίδια, υλικά για κολάζ/ζωγραφική/ κατασκευές, Η/Υ, εκπαιδευτικά βίντεο και ταινίες, οι εκπαιδευτικές πλατφόρμες e-class, e-me. Μέσα: ερωτηματολόγιο αξιολόγησης, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, ημιδομημένες συνεντεύξεις...

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία της συγκεκριμένης δράσης εξαρτάται από τον σωστό προγραμματισμό και την αλληλεπίδραση μαθητών -εκπαιδευτικών.

Εισαγωγή νέων τρόπων διδασκαλίας με χρήση των νέων τεχνολογιών από την πλειοψηφία ή το σύνολο των καθηγητών και εκμάθηση της χρήσης τους από τους μαθητές

Συνεργασία εκπαιδευτικών της ίδιας ειδικότητας, αλλά και διαφορετικών ειδικοτήτων για την υλοποίηση διαθεματικών δραστηριοτήτων. Προγραμματισμός ομαδικών εργασιών και ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και του σεβασμού μεταξύ των μαθητών

Η ποσοστιαία αύξηση συμμετοχής των μαθητών και καθηγητών στην υλοποίηση προγραμμάτων.

Μείωση της περιθωριοποίησης και της παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών.

Βελτίωση των επιδόσεων των μαθητών στα σχολικά μαθήματα.

Η συστηματική και προγραμματισμένη συνεργασία με τους σχολικούς συμβούλους.

Τήρηση ημερολογίου με τις ενέργειες του σχεδίου δράσης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Χρησιμοποιώντας ως πηγές το ημερολόγιο της ομάδας, αλλά και τις μεθόδους και τις ενέργειες που αναφέρονται στο σχέδιο δράσης, η Ομάδα Εργασίας θα απαντήσει στο ερώτημα 'τι πρόοδο κάναμε;' Θα αξιολογηθούν:

Οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν

Τα αποτελέσματα των διαφόρων ενεργειών σε σχέση με τους στόχους που είχαν τεθεί.

Τα αποτελέσματα των ενεργειών σε σχέση με τη γενική λειτουργία και τα εκπαιδευτικά επιτεύγματα του σχολείου.

Στην αξιολόγηση αυτή θα συμβάλει ερωτηματολόγιο των μαθητών με θέμα την βελτίωση της γνωστικής, συναισθηματικής και κοινωνικής νοημοσύνης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΝΔΡΑΣ - 0503060

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/12/2022

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΝΔΡΑΣ - 0503060

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η πρόληψη και η αντιμετώπιση περιστατικών βίας και σχολικού εκφοβισμού αλλά και η ενημέρωση γονέων και μαθητών/μαθητριών σχετικά με αυτό το κοινωνικό φαινόμενο που αφορά άμεσα τη σχολική κοινότητα. Παρόλο που στη σχολική μας μονάδα δεν έχουν σημειωθεί ιδιαίτερα περιστατικά εκφοβισμού, ωστόσο απαιτείται πάντα ενασχόληση με αυτό το θέμα και διαπιστώνεται η ανάγκη παρεμβάσεων, έτσι ώστε να βελτιωθούν το κλίμα και οι σχέσεις στο σχολείο και να τονωθεί το αίσθημα ασφάλειας και εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών/μαθητριών.

Οι στόχοι είναι:

1. Εκτίμηση της ύπαρξης περιστατικών βίας ή εκφοβισμού στη σχολική κοινότητα
2. Ενθάρρυνση στην επικοινωνία τέτοιων περιστατικών από τα θύματα
3. Ενημέρωση σε μαθητές/μαθήτριες και γονείς σχετικά με τις μορφές, τα αίτια και την αντιμετώπιση του εκφοβισμού τόσο στον χώρο του σχολείου όσο και στο διαδίκτυο.
4. Καλλιέργεια αλληλοσεβασμού, σεβασμού της διαφορετικότητας και ενίσχυση θετικών συμπεριφορών μεταξύ μαθητών/-τριών.

Σχέδιο Δράσης: "Πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού"

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΑΔΑΜΙΔΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η πρόληψη και η αντιμετώπιση περιστατικών βίας και σχολικού εκφοβισμού αλλά και η ενημέρωση γονέων και μαθητών/μαθητριών σχετικά με αυτό το κοινωνικό φαινόμενο που αφορά άμεσα τη σχολική κοινότητα. Παρόλο που στη σχολική μας μονάδα δεν έχουν σημειωθεί ιδιαίτερα περιστατικά εκφοβισμού, ωστόσο απαιτείται πάντα ενασχόληση με αυτό το θέμα και διαπιστώνεται η ανάγκη παρεμβάσεων, έτσι ώστε να βελτιωθούν το κλίμα και οι σχέσεις στο σχολείο και να τονωθεί το αίσθημα ασφάλειας και εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών/μαθητριών.

Οι στόχοι είναι:

1. Εκτίμηση της ύπαρξης περιστατικών βίας ή εκφοβισμού στη σχολική κοινότητα

2.Ενθάρρυνση στην επικοινωνία τέτοιων περιστατικών από τα θύματα

3.Ενημέρωση σε μαθητές/μαθήτριες και γονείς σχετικά με τις μορφές, τα αίτια και την

αντιμετώπιση του εκφοβισμού τόσο στον χώρο του σχολείου όσο και στο διαδίκτυο.

4.Καλλιέργεια αλληλοσεβασμού, σεβασμού της διαφορετικότητας και ενίσχυση θετικών συμπεριφορών μεταξύ μαθητών/-τριών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Στο πλαίσιο της υλοποίησης του σχεδίου δράσης έχουν σχεδιαστεί οι ακόλουθες ενέργειες:

- Ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου με άρθρα σχετικά με την πρόληψη και διαχείριση του φαινομένου της βίας στο σχολείο καθώς του σχολικού και διαδικτυακού εκφοβισμού. Σε αυτήν θα αναρτάται σχετικό ενημερωτικό υλικό (νομοθεσία, οδηγίες, αρθρογραφία) για μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς
- Προβολή ταινιών και συζήτηση με μαθητές.
- Παρακολούθηση του βιωματικού θεατρικού έργου «Γιάννης X=XENOS»,από τη θεατρική ομάδα Τόπος Αλλού-Αερόπλοιο.
- Παρακολούθηση στο χώρο του σχολείου βιωματικής δράσης από την ομάδα Synkinisis,σχετικά με το σχολικό εκφοβισμό και τις σχέσεις των μαθητών. Τη δράση θα παρακολουθήσουν και οι τρεις τάξεις του σχολείου.

Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης

Δεκ 2022 - Ιούνιο 2023

- Ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου με άρθρα σχετικά με την πρόληψη και διαχείριση του φαινομένου της βίας στο σχολείο καθώς του σχολικού και διαδικτυακού εκφοβισμού. Σε αυτήν θα αναρτάται σχετικό ενημερωτικό υλικό (νομοθεσία, οδηγίες, αρθρογραφία) για μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς.

Δεκ. 2022

Παρακολούθηση του βιωματικού θεατρικού έργου «Γιάννης X=XENOS»,από τη θεατρική ομάδα Τόπος Αλλού-Αερόπλοιο.

Μάρτιος 2023

Παρακολούθηση της βιωματικής δράσης για το σχολικό εκφοβισμό από την ομάδα synkinesis

Φεβ. -Μάιος 2023

- Ενημέρωση της ιστοσελίδας και ανάρτηση ενημερωτικού υλικού.

Προβολή ταινιών και συζήτηση με μαθητές.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι – μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι:

Οι εκπαιδευτικοί που συγκροτούν την ομάδα δράσης οργανώνουν, πραγματοποιούν και εποπτεύουν τις επιμέρους δραστηριότητες στον προβλεπόμενο χρόνο. Οι μαθητές/τριες του σχολείου αποτελούν το κέντρο όλων των δραστηριοτήτων ως ενεργά συμμετέχοντες αλλά και ως αποδέκτες των θετικών επιδράσεων αυτών. Οι γονείς των μαθητών εμπλέκονται ως αποδέκτες του ενημερωτικού υλικού που θα αναρτάται στην ιστοσελίδα. Ειδικό επιστημονικό προσωπικό (για παράδειγμα, ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί κ.ά.) θα αξιοποιηθεί στο πλαίσιο της υλοποίησης δράσεων ενημέρωσης από υποστηρικτικές δομές.

Υλικοί πόροι:

Για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων και την επίτευξη των στόχων του σχεδίου δράσης θα αξιοποιηθούν:

Διαδικτυακά εργαλεία και ηλεκτρονικές συσκευές των μαθητών για τη δημιουργία, διεξαγωγή και συλλογή των αποτελεσμάτων ερωτηματολογίου

Το ημερολόγιο λειτουργίας του σχολείου.

Η ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας για τη δημοσίευση άρθρων που θα δημοσιευθούν για τη βία και τον σχολικό εκφοβισμό.

Η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του σχολείου ή/και οι σχολικές αίθουσες για τη διεξαγωγή ενημερωτικών δράσεων από υποστηρικτικές δομές.

Μέσα/ερευνητικά εργαλεία:

Κλείδα παρατήρησης μαθητών, βιβλιογραφία (Χατζηχρήστου Ε, Η κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη στο σχολείο).

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η ανάλυση στοιχείων του ημερολογίου λειτουργίας του σχολείου πρέπει να γίνεται σε τακτά χρονικά διαστήματα και σε συνεργασία με τη Διεύθυνση του σχολείου προκειμένου να συμβάλει στην επίτευξη του σχεδίου δράσης

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ερωτηματολόγια σε μαθητές/-τριες

Κλείδα παρατήρησης ανταπόκρισης μαθητών σε προβολή ταινίας

Συζήτηση με εκπαιδευτικούς/Σύλλογο Διδασκόντων

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Β. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΝΔΡΑΣ - 0503060

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/12/2022

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΝΔΡΑΣ - 0503060

Στόχος Βελτίωσης:

Η συχνή, συστηματική, έγκαιρη επικοινωνία και συνεργασία του σχολείου με τους γονείς των μαθητών/μαθητριών, κρίνεται ως ένας από τους πιο σημαντικούς παράγοντες που συμβάλλουν στη δημιουργία ενός ευνοϊκού, θετικού και αποτελεσματικού σχολικού κλίματος.

Από τη συχνή και εποικοδομητική επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ του σχολείου και της οικογένειας επωφελούνται οι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί αλλά και οι γονείς. Οι μαθητές βελτιώνουν τις ακαδημαϊκές επιδόσεις τους, αφού ενθαρρύνονται να εργαστούν και να πετύχουν τους στόχους τους, αντιλαμβάνονται το σχολικό περιβάλλον φιλικό προς αυτούς, ενώ ταυτόχρονα μειώνεται η μαθητική διαρροή. Επίσης, ελαττώνονται σημαντικά τα προβλήματα που δημιουργούνται στον χώρο του σχολείου λόγω της ανάρμοστης συμπεριφοράς των μαθητών, ενώ αυξάνονται τα κίνητρα των παιδιών για μάθηση και κοινωνική προσαρμογή.

Στόχοι μας είναι:

- Η περαιτέρω βελτίωση των σχέσεων μεταξύ του σχολείου και οικογένειας.
- Η ενεργός συμμετοχή των γονέων και κηδεμόνων στις δράσεις του σχολείου.
- Η δημιουργική συνεργασία εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων στον χώρο του σχολείου.

Σχέδιο Δράσης: "Δημιουργούμε ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ στο σχολείο"

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η συχνή, συστηματική, έγκαιρη επικοινωνία και συνεργασία του σχολείου με τους γονείς των μαθητών/μαθητριών, κρίνεται ως ένας από τους πιο σημαντικούς παράγοντες που συμβάλλουν στη δημιουργία ενός ευνοϊκού, θετικού και αποτελεσματικού σχολικού κλίματος.

Από τη συχνή και εποικοδομητική επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ του σχολείου και της οικογένειας επωφελούνται οι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί αλλά και οι γονείς. Οι μαθητές βελτιώνουν τις ακαδημαϊκές επιδόσεις τους, αφού ενθαρρύνονται να εργαστούν και να πετύχουν τους στόχους τους, αντιλαμβάνονται το σχολικό περιβάλλον φιλικό προς αυτούς, ενώ ταυτόχρονα μειώνεται η μαθητική διαρροή. Επίσης, ελαττώνονται σημαντικά τα προβλήματα που δημιουργούνται στον χώρο του σχολείου λόγω της ανάρμοστης συμπεριφοράς των μαθητών, ενώ αυξάνονται τα κίνητρα των παιδιών για μάθηση και κοινωνική προσαρμογή.

Στόχοι μας είναι:

- Η περαιτέρω βελτίωση των σχέσεων μεταξύ του σχολείου και οικογένειας.
- Η ενεργός συμμετοχή των γονέων και κηδεμόνων στις δράσεις του σχολείου.
- Η δημιουργική συνεργασία εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων στον χώρο του σχολείου.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Οι ενέργειες για την επίτευξη των στόχων άρχισαν με την έναρξη της τρέχουσας σχολικής χρονιάς με την καθιερωμένη, πλέον, συνάντηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών και των τριών τάξεων του σχολείου. Στο πλαίσιο της συνάντησης, οι γονείς/κηδεμόνες των παιδιών ενημερώθηκαν για θέματα που αφορούν στη λειτουργία του σχολείου και τη φοίτηση των παιδιών τους.
- Όπως κάθε πρώτη Τετάρτη του μήνα από τον Ιανουάριο 2018, αποφασίστηκε από το Σύλλογο Διδασκόντων να συνεχιστεί η δράση «συζήτηση και καφεδάκι» με τους γονείς. Επιπλέον, και τη φετινή χρονιά κατά τη διάρκεια υλοποίησης της δράσης να γίνονται επιμορφώσεις από εκπαιδευτικούς και ειδικούς επιστήμονες για θέματα που ενδιαφέρουν τους γονείς και σχετίζονται με την κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών και διάφορες άλλες δραστηριότητες. Συγκεκριμένα,

5-10-2022: Συζήτηση με θέμα: «Οι επιλογές που έχουν τα παιδιά για τη συνέχιση των σπουδών τους μετά την ολοκλήρωση της φοίτησής τους στο Γυμνάσιο». Ομιλητής ο κος. Ευάγγελος Θεολογής, Υπεύθυνος του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής.

2-11-2022: Συζήτηση με θέμα: «Η τέχνη του να ακούς το έφηβο παιδί σου». Ομιλήτρια η κα. Μακρίνα Θεοδώρου, Ψυχολόγος.

7-12-2022: Συζήτηση με θέμα: «Βιωματική Ομάδα Γονέων: Ακούμε και συν-δημιουργούμε». Ομιλήτρια η κα. Μακρίνα Θεοδώρου, Ψυχολόγος.

1-2-2023 Μάθημα χορού.

- Μετάφραση του επικαιροποιημένου Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου στην αλβανική γλώσσα, προκειμένου να γίνει κατανοητός στους γονείς των αλλοδαπών μαθητών/μαθητριών που φοιτούν στο σχολείο. Αυτό αφενός θα διευκολύνει τη συνεργασία και την επικοινωνία μαζί τους, αφετέρου θα κάνει το σχολείο πιο οικείο και φιλικό για αυτούς.
- Αξιοποίηση της ιστοσελίδας του σχολείου για την παρουσίαση των δράσεων και της συνεργασίας του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών/μαθητριών.
- Δημιουργία χορευτικής ομάδας από γονείς, εκπαιδευτικούς και μαθητές/μαθήτριες.
- Δημιουργία θεατρικής ομάδας από γονείς, εκπαιδευτικούς και

μαθητές/μαθήτριες.

- Διοργάνωση χριστουγεννιάτικου bazaar με κατασκευές που θα γίνουν σε συνεργασία των παιδιών, των εκπαιδευτικών και των γονέων/κηδεμόνων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης, γονείς/κηδεμόνες, επιμορφωτές εκπαιδευτικοί, ειδικοί επιστήμονες (Ψυχολόγοι, Κοινωνιολόγοι κ.ά.). Υλικοί πόροι: Η/Υ, Προβολέας, χαρτί Α4, μιογιές, μαρκαδόροι. Μέσα: Συζήτηση διερεύνησης αναγκών των γονέων/κηδεμόνων των παιδιών, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των δράσεων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Βασικό κριτήριο επιτυχίας των δράσεων θα αποτελέσει η συχνότητα και η αποτελεσματικότητα της επικοινωνίας του σχολείου και των οικογενειών των μαθητών/μαθητριών. Ειδικότερα, ο βαθμός βελτίωσης του τρόπου συνεργασίας σχολείου-οικογένειας για ζητήματα που αφορούν τη φοίτηση και τις ακαδημαϊκές επιδόσεις των μαθητών/μαθητριών. Ο βαθμός ικανοποίησης τόσο από τους γονείς/κηδεμόνες, όσο και από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου για τη μεταξύ τους συνεργασία. Η βελτίωση του βαθμού και του τρόπου συμμετοχής των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/τριών στις δράσεις του σχολείου, όπως εκδηλώσεις, σχολικές γιορτές, επιμορφωτικές συναντήσεις. Ο βαθμός συμμετοχής και ανταπόκρισης των γονέων/κηδεμόνων στις επιμορφωτικές/ενημερωτικές συναντήσεις που διοργανώθηκαν από το σχολείο. Ο βαθμός ικανοποίησης των γονέων/κηδεμόνων από τον τρόπο διοργάνωσης και το περιεχόμενο των επιμορφωτικών/ενημερωτικών συναντήσεων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Παρατήρηση του βαθμού και του τρόπου ανταπόκρισης των γονέων/κηδεμόνων στις δράσεις του σχολείου. Καταγραφή των σχετικών συμπερασμάτων στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης. Σύντομα ερωτηματολόγια στους γονείς/κηδεμόνες και τους εκπαιδευτικούς σχετικά με το περιεχόμενο και τον τρόπο διοργάνωσης των επιμορφωτικών/ενημερωτικών συναντήσεων. Συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων με συμμετοχή και του Συλλόγου Γονέων-Κηδεμόνων για την αποτελεσματικότητα της συνεργασίας μεταξύ οικογένειας - σχολείου

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΝΔΡΑΣ - 0503060

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/12/2022

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΝΔΡΑΣ - 0503060

Στόχος Βελτίωσης:

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2021 - 2022, στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων, βάσει του άρθρου 95 του ν. 4823/2021 (Α' 136), το σχολείο μας συνεργάστηκε με το ΓΕΛ Φυλής, το Γυμνάσιο Μαγούλας και το 2^ο Γυμνάσιο Ασπροπύργου. Από αυτή συνεργασία αποκομίσαμε θετικές εμπειρίες.

Κατά το τρέχον σχολικό έτος στόχος μας είναι η περαιτέρω συνεργασία του σχολείου μας με τα συγκεκριμένα σχολεία, για την υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων, αθλητικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων και την ανταλλαγή καλών πρακτικών.

Επίσης, ένας δεύτερος στόχος, εξίσου σημαντικός, είναι η προσωπική γνωριμία μεταξύ των μελών των Συλλόγων Διδασκόντων των σχολείων.

Σχέδιο Δράσης: "ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ"

Αξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2021 - 2022, στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων, βάσει του άρθρου 95 του ν. 4823/2021 (Α' 136), το σχολείο μας συνεργάστηκε με το ΓΕΛ Φυλής, το Γυμνάσιο Μαγούλας και το 2^ο Γυμνάσιο Ασπροπύργου. Μέσω αυτής της τόσο εποικοδομητικής συνεργασίας, για πρώτη φορά το σχολείο μας έγινε μέλος ενός δικτύου σχολείων και οι εμπειρίες που αποκομίσαμε ήταν θετικές. Για αυτό το λόγο, στο πλαίσιο της Ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής μονάδας του σχολικού έτους 2021-2022 η περαιτέρω συμμετοχή της σχολικής μας μονάδας σε δίκτυο σχολείων αποτελούσε «σημείο προς βελτίωση».

Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά στόχος μας είναι η συνεργασία με τα συγκεκριμένα αλλά και με άλλα σχολεία, για την υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων, αθλητικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων και την ανταλλαγή καλών πρακτικών.

Επίσης, ένας δεύτερος στόχος, εξίσου σημαντικός, είναι η προσωπική γνωριμία των μελών των Συλλόγων Διδασκόντων των συνεργαζόμενων σχολείων, η οποία πιστεύουμε ότι θα συμβάλλει σημαντικά στην αποτελεσματικότητα της συνεργασίας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Δεκέμβριος 2022: Διερεύνηση: α) των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών και του τρόπου ικανοποίησης

αυτών, β) των αθλητικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων που είναι εφικτό να υλοποιηθούν σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς των συνεργαζόμενων σχολείων και τους/τις μαθητές/μαθήτριές τους, γ) των δειγματικών διδασκαλιών που θα πραγματοποιηθούν.

Ιανουάριος 2023 – Μάιος 2023:

- Γνωριμία των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών ανά δράση.
- Σχεδιασμός, προγραμματισμός, οργάνωση και υλοποίηση των δράσεων.
Συγκεκριμένα, σχεδιάζουμε μία θεατρική παράσταση στην οποία θα συμμετέχουν ανά θεατρική πράξη ομάδα μαθητών/μαθητριών από κάθε σχολείο. Επίσης, στα σχέδιά μας είναι να υλοποιήσουμε προσομοίωση των σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων και των Ολυμπιακών Αγώνων της Αρχαίας Ελλάδας.
- Διοργάνωση δράσης για την προσωπική γνωριμία των μελών των Συλλόγων Διδασκόντων των συνεργαζόμενων σχολείων

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης, επιμορφωτές εκπαιδευτικοί, ειδικοί επιστήμονες. Υλικοί πόροι: Η/Υ, βιντεοπροβολέας, χαρτί Α4, μιογιές, μαρκαδόροι.

Μέσα: Συζήτηση διερεύνησης: α) των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών και του τρόπου ικανοποίησης αυτών, β) των αθλητικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων που θα υλοποιηθούν, γ) των δειγματικών διδασκαλιών που θα πραγματοποιηθούν, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των δράσεων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης θα αποτελέσουν:

- Η αύξηση του αριθμού των σχολείων που συμμετέχουν στο δίκτυο σχολείων.
- Ο αριθμός και το περιεχόμενο των δράσεων.
- Η ενεργός συμμετοχή ικανού αριθμού εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών των σχολείων στις δράσεις που θα υλοποιηθούν.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Οι διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης θα περιλαμβάνουν:

- Συμπλήρωση σχετικού ερωτηματολογίου από μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικούς, προκειμένου να αποτυπωθεί ο βαθμός ικανοποίησής τους και οι εντυπώσεις τους από τη συμμετοχή στις δραστηριότητες.
- Προγραμματισμένες συναντήσεις ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/μαθήτριες τόσο σε επίπεδο σχολικής μονάδας, όσο και διαδικτυακά με

τις αντίστοιχες ομάδες των συνεργαζόμενων σχολείων για την ανταλλαγή απόψεων.

- Καταγραφή των συμπερασμάτων στο Έντυπο της Ομάδας Δράσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)