

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Πρωταρχική ανάγκη μας αποτελεί η συμπερίληψη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Οι χαμηλές επιδόσεις και η παραίτησή από τους στόχους τους απαιτούν εξατομικευμένη αντιμετώπιση και ειδικές γνώσεις. Κυριότερο εμπόδιο στη μαθησιακή διαδικασία αποτελεί το οικογενειακό τους υπόβαθρο. Συχνά αντιμετωπίζουμε κηδεμόνες που είτε αγνοούν είτε αρνούνται να αναγνωρίσουν τις ανάγκες των παιδιών τους. Οι εκπαιδευτικοί μας, λοιπόν, καλούνται να διαχειριστούν ακόμη και μη διαγνωσμένες περιπτώσεις μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες.

1 Αξιοσημείωτο είναι και το ποσοστό των μαθητών μας με αλλόγλωσσο οικογενειακό περιβάλλον. Πρακτικά, καλούμαστε καθημερινά να εξομαλύνουμε πολιτισμικές ιδιαιτερότητες ενός ευαίσθητου μαθητικού πληθυσμού, παρόλο που δεν μοιραζόμαστε κοινό κώδικα επικοινωνίας.

Στόχος μας είναι, χρησιμοποιώντας τις μεθόδους της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, να αποφύγουμε φαινόμενα αποστασιοποίησης και παραίτησης των μαθητών από την μαθησιακή διαδικασία, να αμβλύνουμε τις μαθησιακές ανισότητες, να βελτιώσουμε τις επιδόσεις τους στο σχολείο και να πετύχουμε το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα για κάθε μαθητή μας.

"Δημιουργία θετικού σχολικού κλίματος για τη συμπερίληψη και τη δημιουργική συνύπαρξη ΌΛΩΝ"

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η συνεργατικότητα μεταξύ των μαθητών αποτελεί βασική συνιστώσα για την πνευματική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξή τους.

Βασικός σκοπός αυτού του σχεδίου δράσης είναι να ερευνησουμε σε ποιο βαθμό υπάρχει έλλειμμα συνεργασίας και να αναδείξουμε τα οφέλη και την αναγκαιότητα της συνεργασίας.

Οι στόχοι μας είναι:

1. Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/μαθητριών.
2. Ενθάρρυνση της δημιουργικότητας μέσα στην ομάδα και του σεβασμού στην άποψη και την προσωπικότητα των άλλων.
3. Διαμοιρασμός ρόλων στην ομάδα ανάλογα με τις δεξιότητές των μαθητών/μαθητριών.
4. Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και μαθητριών μέσω της ενεργητικής συνεργασίας και της εφαρμογής της ενεργητικής ακρόασης.
5. Εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας που θα ενισχύουν την ομαδο-συνεργατικότητα και την προσωπική έκφραση.

"Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/μαθητριών"

Βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η πρόληψη και η αντιμετώπιση περιστατικών βίας και σχολικού εκφοβισμού αλλά και η ενημέρωση γονέων και μαθητών/μαθητριών σχετικά με αυτό το κοινωνικό φαινόμενο που αφορά άμεσα τη σχολική κοινότητα. Παρόλο που στη σχολική μας μονάδα δεν έχουν σημειωθεί ιδιαίτερα περιστατικά εκφοβισμού, ωστόσο απαιτείται πάντα ενασχόληση με αυτό το θέμα και διαπιστώνεται η ανάγκη παρεμβάσεων, έτσι ώστε να βελτιωθούν το κλίμα και οι σχέσεις στο σχολείο και να τονωθεί το αίσθημα ασφάλειας και εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών/μαθητριών.

Οι στόχοι είναι:

2. 1. Εκτίμηση της ύπαρξης περιστατικών βίας ή εκφοβισμού στη σχολική κοινότητα
2. Ενθάρρυνση στην επικοινωνία τέτοιων περιστατικών από τα θύματα
3. Ενημέρωση σε μαθητές/μαθήτριες και γονείς σχετικά με τις μορφές, τα αίτια και την αντιμετώπιση του εκφοβισμού τόσο στον χώρο του σχολείου όσο και στο διαδίκτυο.
4. Καλλιέργεια αλληλοσεβασμού, σεβασμού της διαφορετικότητας και ενίσχυση θετικών συμπεριφορών μεταξύ μαθητών/-τριών.

"Πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού"

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Η ύπαρξη ενός θετικού σχολικού κλίματος προϋποθέτει την αγαστή συνεργασία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και συμβάλλει στην εύρυθμη, αποτελεσματική και ομαλή λειτουργία του σχολείου.

"ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗ-ΑΜΟΙΒΑΙΟΣ
ΣΕΒΑΣΜΟΣ-ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ-
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ"

1 Στόχοι μας είναι:

1. Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και καθηγητών
2. Ενίσχυση του αμοιβαίου σεβασμού κατανόησης και συνεργασίας ανάμεσα σε μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η συχνή, συστηματική, έγκαιρη επικοινωνία και συνεργασία του σχολείου με τους γονείς των μαθητών/μαθητριών, κρίνεται ως ένας από τους πιο σημαντικούς παράγοντες που συμβάλλουν στη δημιουργία ενός ευνοϊκού, θετικού και αποτελεσματικού σχολικού κλίματος.

Από τη συχνή και εποικοδομητική επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ του σχολείου και της οικογένειας επωφελούνται οι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί αλλά και οι γονείς. Οι μαθητές βελτιώνουν τις ακαδημαϊκές επιδόσεις τους, αφού ευθαρρύνονται να εργαστούν και να πετύχουν τους στόχους τους, αντιλαμβάνονται το σχολικό περιβάλλον φιλικό προς αυτούς, ενώ ταυτόχρονα μειώνεται η μαθητική διαρροή. Επίσης, ελαττώνονται σημαντικά τα προβλήματα που δημιουργούνται στον χώρο του σχολείου λόγω της ανάρμοστης συμπεριφοράς των μαθητών, ενώ αυξάνονται τα κίνητρα των παιδιών για μάθηση και κοινωνική προσαρμογή.

"Δημιουργούμε ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ στο
σχολείο"

Στόχοι μας είναι:

- Η περαιτέρω βελτίωση των σχέσεων μεταξύ του σχολείου και οικογένειας.
- Η ενεργός συμμετοχή των γονέων και κηδεμόνων στις δράσεις του σχολείου.
- Η δημιουργική συνεργασία εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων στον χώρο του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2021 - 2022, στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων, βάσει του άρθρου 95 του ν. 4823/2021 (Α' 136), το σχολείο μας συνεργάστηκε με το ΓΕΛ Φυλής, το Γυμνάσιο Μαγούλας και το 2^ο Γυμνάσιο Ασπροπύργου. Από αυτή συνεργασία αποκομίσαμε θετικές εμπειρίες.

"ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ"

1 Κατά το τρέχον σχολικό έτος στόχος μας είναι η περαιτέρω συνεργασία του σχολείου μας με τα συγκεκριμένα σχολεία, για την υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων, αθλητικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων και την ανταλλαγή καλών πρακτικών.

Επίσης, ένας δεύτερος στόχος, εξίσου σημαντικός, είναι η προσωπική γνωριμία μεταξύ των μελών των Συλλόγων Διδασκόντων των σχολείων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ο άξονας αφορά στη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, την αξιοποίηση συλλογικών και συμμετοχικών μορφών επιμόρφωσης και τη διαρκή επικαιροποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους για την αποτελεσματική εκτέλεση του έργου τους, την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας και τη συμβολή τους στη διαμόρφωση της σχολικής μονάδας ως κοινότητα μάθησης. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις δράσεις αποτελεί μια συνεχή διαδικασία προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης, βελτιώνει και αναβαθμίζει την ποιότητα της εκπαίδευσης. Οι στόχοι είναι:

- 1 • Η αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και του εκπαιδευτικού συστήματος.
- Η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις.
- Η συνεισφορά των ίδιων των εκπαιδευτικών στις επιμορφώσεις, ανάλογα με την εξειδίκευσή τους.
- Η συνεργασία με άλλα σχολεία για την ανάπτυξη επικοινωνιακού και συνεργατικού κλίματος μεταξύ των εμπλεκόμενων.
- Η αξιοποίηση των νέων ψηφιακών προγραμμάτων και τεχνολογικών μέσων.
- Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και την ανάδειξη του συμπεριληπτικού σχολείου.

"Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, ένα καλύτερο σχολείο μέσα από την επιτυχή ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του"

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Με τη συμμετοχή του σχολείου μας στο παρελθόν σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Comenius, Erasmus/KA1, Erasmus/KA2, Erasmus/KA3), συνειδητοποιήσαμε ότι το σύγχρονο σχολείο οφείλει να διατηρεί σχέσεις αλληλεπίδρασης με το διεθνές γίνεσθαι.

Μετά το τέλος της πανδημίας, που διέκοψε το σχεδιασμό μας για περαιτέρω υλοποίηση προγραμμάτων, δημιουργήθηκε η ανάγκη να συνεχίσουμε την προσπάθεια σύνδεσης του σχολείου μας με τον Ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό χώρο.

Η υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων είναι σημαντική γιατί συντελεί στην εξωστρέφεια του σχολείου δίνοντας την ευκαιρία σε εκπαιδευτικούς και μαθητές να αποκτήσουν γνώσεις γύρω από την κοινή Ευρωπαϊκή πολιτιστική κληρονομιά, να γνωρίσουν διαφορετικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, να εμπλουτίσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες και να καλλιεργήσουν αξίες όπως ο σεβασμός στη διαφορετικότητα, η δημοκρατική συμμετοχή.

"Ευρωπαϊκός προσανατολισμός του σχολείου"

1

Οι στόχοι είναι:

- 1) Να συμμετάσχουμε σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα Σχολικής Σύμπραξης.
- 2) Να υποβάλλουμε αίτηση διαπίστευσης Erasmus.
- 3) Να υποβάλλουμε αίτηση για την υλοποίηση προγράμματος Erasmus/KA1.