

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020 – 2021

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

1ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΜΑΝΔΡΑΣ



Η παγκοσμιοποίηση και η πολυπολιτισμικότητα που διέπουν τη σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα αποτελούν παράγοντες διαρκούς εξέλιξης και σημαντικών αλλαγών σε όλους τους τομείς. Το σχολείο του 21^{ου} αιώνα καλείται να ανταποκριθεί επαρκώς στις υφιστάμενες αλλαγές και να προσαρμοστεί στις σύγχρονες προκλήσεις και απαιτήσεις, προκειμένου να διεκπεραιώσει με επιτυχία την αποστολή του.

Είναι από όλους αποδεκτό ότι η εκπαίδευση αποτελεί το «θεμέλιο λίθο» για την ευημερία των πολιτών αλλά και του κοινωνικού συνόλου γενικότερα. Βασικός στόχος της δεν είναι μόνο η μετάδοση γνώσεων αλλά και η ψυχική, πνευματική και ηθική καλλιέργεια των μαθητών/τριών.

Στο πλαίσιο αυτό, **κοινό όραμα** των μελών της σχολικής μας κοινότητας αποτελεί:

- Η αίσθηση ότι όλοι είναι καλοδεχόμενοι και ασφαλείς στο Σχολείο.
- Τα καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα και οι υψηλές προσδοκίες για όλους τους μαθητές και τον καθένα ξεχωριστά.
- Η δημιουργία ενός υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος, το οποίο να διέπεται από τις αρχές της αξιοκρατίας, του δικαίου, της κατανόησης, της διαλλακτικότητας. Να είναι απαλλαγμένο από στερεοτυπικές αντιλήψεις και παρωχημένες ιδέες, προκειμένου να εμφυσήσει στους/στις μαθητές/τριες αξίες όπως είναι ο σεβασμός στα ανθρώπινα δικαιώματα, η δικαιοσύνη, η αλληλεγγύη, ο εθελοντισμός, η αποδοχή στη διαφορετικότητα και η εδραίωση του δημοκρατικού πολιτεύματος.
- Η διαμόρφωση μέσα στη σχολική μονάδα ενός δημοκρατικού κλίματος, όπου να προωθείται η διάδραση, η συνεργασία, η διεξαγωγή εποικοδομητικού διαλόγου και η ανταλλαγή απόψεων μεταξύ όλων των μελών της.
- Η οικοδόμηση του κατάλληλου μαθησιακού κλίματος, το οποίο, λαμβάνοντας υπόψη τη μοναδικότητα και τις ιδιαιτερότητες του κάθε μαθητή, να προωθεί την αυτενέργεια, να ευνοεί την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς του, ώστε αυτός να μπορεί να προσαρμόζεται στην κοινωνική ζωή και να την καθορίζει. Επίσης, να αναδεικνύει τις ικανότητές του, να του καλλιεργεί την κριτική σκέψη, τη δημιουργική φαντασία, το συνεργατικό και συλλογικό πνεύμα. Να του μαθαίνει «πώς να μαθαίνει» αλλά και πώς να προσεγγίζει βιωματικά τη γνώση. Να τον εφοδιάζει με γνώσεις και δεξιότητες για τη ομαλή ένταξή του στην πολυπολιτισμική κοινωνία και την αγορά εργασίας.

- Η κατάλληλη προετοιμασία των μαθητών/τριών μας, ώστε να καταστούν άτομα με ισχυρή βούληση και προσωπική άποψη, που διαπνέονται από το αίσθημα δικαίου και αλληλοκατανόησης, που αντιμάχονται το ρατσισμό και τις διακρίσεις, εκτιμούν την πολιτιστική τους κληρονομιά χωρίς να υποτιμούν τον πολιτισμό των άλλων χωρών.

- Η καλλιέργεια στους/στις μαθητές/τριες τόσο της εθνικής όσο και της ευρωπαϊκής τους συνείδησης, με σκοπό όχι μόνο να ανταπεξέρχονται στις ανάγκες της εποχής αλλά να αποτελούν και φορείς προόδου σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Στην επιτυχή υλοποίηση του κοινού οράματος και τη δέσμευση όλων στους κοινούς στόχους συμβάλλει η τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του 1^{ου} Γυμνασίου Μάνδρας είναι εναρμονισμένος με την Ελληνική Εκπαιδευτική Νομοθεσία και απαρτίζεται από λογικές και εφαρμόσιμες διατάξεις. Καθορίζει, δε, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών, των μαθητών/τριών καθώς και των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/τριών. Συνδιαμορφώνεται, συναποφασίζεται και εφαρμόζεται από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Η ισχύς του έχει διάρκεια έως την ημερομηνία που συγκαλείται το Σχολικό Συμβούλιο στην 1^η συνεδρίαση κάθε σχολικού έτους, οπότε και επικαιροποιείται. Επιπλέον, επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του 1ου Γυμνασίου Μάνδρας μπορεί να γίνει και οποιαδήποτε άλλη χρονική στιγμή κριθεί αναγκαίο.

Για το Σχολικό Έτος 2020 – 2021 ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του 1^{ου} Γυμνασίου Μάνδρας επικαιροποιήθηκε ως ακολούθως.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Α. Υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών προς τους/τις μαθητές/τριες

Η επικοινωνία και η συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους/τις μαθητές/τριες είναι ιδιαίτερα σημαντικές, αφού μπορούν να επιδράσουν θετικά στη συμμετοχή και την αλληλεπίδρασή τους μέσα στο Σχολείο. Για το λόγο αυτό:

- Αντιμετωπίζουμε τους/τις μαθητές/τριες με ευγένεια, κατανόηση, αξιοκρατία, δικαιοσύνη, ισοτιμία, ανεξαρτητως φύλου, εθνικότητας, θρησκευτικών πεποιθήσεων, κοινωνικής – οικονομικής – πολιτιστικής προέλευσης.

- Σεβόμαστε την προσωπικότητα καθώς και τις απόψεις των μαθητών/τριών μας.

- Συνεργαζόμαστε στενά με το οικογενειακό περιβάλλον των μαθητών/τριών μας, προκειμένου να αντιμετωπιστούν όλα τα προβλήματα που δυσχεραίνουν τη φοίτηση καθώς και την επίδοση τους στο Σχολείο.

- Εμπνέουμε, ενθαρρύνουμε και πείθουμε τους/τις μαθητές/τριες μας να θέτουν στόχους και να αγωνίζονται για την επίτευξή τους.

- Ενισχύουμε την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριών μας σε όλες τις δράσεις του σχολείου.

- Ευαισθητοποιούμε τους/τις μαθητές/τριες μας, μέσω δράσεων και ομιλιών, για θέματα που σχετίζονται με το περιβάλλον, την τέχνη, τον πολιτισμό, τον εθελοντισμό, τον ενεργό πολίτη.

- Δημιουργούμε ένα ασφαλές σχολικό περιβάλλον, μέσα στο οποίο όλοι οι μαθητές/τριες ενθαρρύνονται να μιλήσουν για τα βιώματα, τους προβληματισμούς τους και τα θέματα που τους/τις ενδιαφέρουν.

- Αντιμετωπίζουμε με ευαισθησία, ψυχραιμία και διάλογο τα προβλήματα πειθαρχίας αλλά και κάθε είδους δυσκολίες, που ανακύπτουν συχνά στο σχολικό περιβάλλον, προς όφελος του/της κάθε μαθητή/τριας αλλά και της εύρυθμης και αποτελεσματικής λειτουργίας του σχολείου.

B. Υποχρεώσεις των μαθητών/τριών

1. Συμπεριφορά – Πειθαρχία

- Σεβόμαστε το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών μας για μάθηση καθώς και το δικαίωμα των καθηγητών μας να επιτελούν το λειτούργημά τους αποτελεσματικά.
- Συμπεριφερόμαστε με σεβασμό και αγάπη προς όλους. Σεβόμαστε πρώτα απ' όλα τον εαυτό μας.
- Λύνουμε τις διαφορές μας με συνεννόηση και διάλογο. Δεν αποδεχόμαστε την άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας από άτομα ή ομάδες σε κάποιο/α συμμαθητή/τρια μας.
- Σεβόμαστε τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών/τριών μας.
- Δείχνουμε εμπιστοσύνη στους καθηγητές μας. Συζητάμε μαζί τους για κάθε θέμα που μας απασχολεί ή μας ενοχλεί.
- Είμαστε προσεκτικοί και υπεύθυνοι, όσον αφορά στην επικοινωνία που έχουμε με τους/τις συμμαθητές/τριες μας μέσα από εφαρμογές κοινωνικής δικτύωσης. Προστατεύουμε τα προσωπικά δεδομένα όλων.
- Συμβάλλουμε ενεργά στην ομαλή λειτουργία του Σχολείου και δεν την παρεμποδίζουμε με οποιοδήποτε τρόπο.
- Συνεδριάζουμε τακτικά, συζητάμε και αποφασίζουμε όλοι μαζί. Δεν ντρεπόμαστε ή φοβόμαστε να εκφράσουμε την άποψή μας.
- Αναρτούμε, με τη σύμφωνη γνώμη της Διευθύντριας, στον πίνακα ανακοινώσεων του Σχολείου τις ανακοινώσεις του Δεκαπενταμελούς Συμβουλίου και των Πενταμελών Συμβουλίων των μαθητών/τριών.
- Κοινοποιούμε με κάθε πρόσφορο μέσο, εγγράφως και αριθμημένα, προς τη Διεύθυνση και τους Εκπαιδευτικούς του Σχολείου, την Ενιαία Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Μάνδρας – Ειδυλλίας και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων μαθητών/τριών του 1^{ου} Γυμνασίου Μάνδρας τα θέματα που μας απασχολούν.
- Επιδιώκουμε την επίλυση των προβλημάτων μας μέσα από το διάλογο και την ανταλλαγή απόψεων στο πλαίσιο λειτουργίας των Συλλογικών Οργάνων και σεβόμαστε τις αποφάσεις αυτών.
- Επιδεικνύουμε σεβασμό προς όλο το προσωπικό του Σχολείου, εκπαιδευτικούς και διοικητικό προσωπικό, και δεχόμαστε με ευγένεια τις υποδείξεις τους.
- Χρησιμοποιούμε πάντα κόσμια γλώσσα και δεν εκδηλώνουμε επιθετική συμπεριφορά.

- Συμμετέχουμε ενεργά σε όλες τις εκδηλώσεις που διοργανώνει το Σχολείο, εκδρομές, δράσεις, Προγράμματα, δραστηριότητες.
- Σεβόμαστε την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου.
- Γνωρίζοντας τις άσχημες επιπτώσεις που έχει στην υγεία μας, δεν καπνίζουμε σε όλους τους χώρους του Σχολείου καθώς και κατά τη διάρκεια οποιασδήποτε άλλης σχολικής δραστηριότητας.
- Δείχνοντας σεβασμό στο Νόμο του ΥΠΑΙΘ, δεν χρησιμοποιούμε σε όλους τους χώρους του Σχολείου το κινητό μας τηλέφωνο καθώς και κάθε άλλη ηλεκτρονική συσκευή παραγωγής ήχου και εικόνας.
- Όταν υπάρχει ανάγκη και θέλουμε να επικοινωνήσουμε με την οικογένειά μας, χρησιμοποιούμε το τηλέφωνο του Σχολείου.
- Στον χώρο του Σχολείου καταναλώνουμε τρόφιμα που είτε φέρνουμε από το σπίτι μας είτε πωλούνται από το σχολικό κυλικείο υποστηρίζοντας τη λειτουργία του.
- Παραμένουμε στον χώρο του Σχολείου καθ' όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του.

2. Προσέλευση στο Σχολείο

- Προσερχόμαστε στο σχολείο στις **8:10**. Όσοι ερχόμαστε στο σχολείο με το αυτοκίνητο των γονέων μας, **οφείλουμε να αποβιβαζόμαστε στη στροφή πριν την ανηφόρα του σχολείου**, για να αποφευχθεί ο συνωστισμός και τυχόν ατύχημα.
- Ερχόμαστε στο Σχολείο καθαροί και περιποιημένοι. Η εμφάνισή μας είναι ευρείας αποδοχής, ταιριάζει με την ιδιότητα του/της μαθητή/τριας και υποδηλώνει το σεβασμό μας προς τον χώρο του Σχολείου.
- Φροντίζουμε κάθε πρωί να ερχόμαστε στο Σχολείο εγκαίρως γιατί η πόρτα της αυλής κλείνει στις 8:15.
- Συμμετέχουμε στη πρωινή συγκέντρωση/προσευχή συνταγμένοι ανά τμήμα και ενημερωνόμαστε για θέματα που μας αφορούν.

3. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος

- Μπαίνουμε στην αίθουσα αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι, που σημαίνει το τέλος του διαλείμματος.

- Οι αργοπορημένοι μαθητές παρακολουθούν το μάθημα, ενώ τους καταχωρείτε απουσία.

- Οι θέσεις μας μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος και δεν αλλάζουν.

- Δεν απουσιάζουμε αδικαιολόγητα από ενδιάμεσες ώρες του σχολικού προγράμματος.

- Δεν καταναλώνουμε φαγητά, ροφήματα και αναψυκτικά μέσα στην αίθουσα.

- Συμμετέχουμε στο μάθημα πάντα προετοιμασμένοι, συγκεντρωμένοι, με καλή διάθεση και επιθυμία για γνώση.

- Αποφεύγουμε να διακόψουμε το μάθημα χωρίς σοβαρό λόγο.

- Συμμετέχουμε στις γραπτές ωριαίες δοκιμασίες και δεν απουσιάζουμε αδικαιολόγητα από αυτές.

- Φροντίζουμε και προσέχουμε τα σχολικά βιβλία που η Πολιτεία μας διανέμει δωρεάν. Επειδή σεβόμαστε το περιβάλλον, στο τέλος της σχολικής χρονιάς επιστρέφουμε στο Σχολείο όσα από αυτά δεν χρειαζόμαστε, προκειμένου να ανακυκλωθούν.

- Διατηρούμε την αίθουσά μας καθαρή και καλαίσθητη.

- Δεν γράφουμε σε θρανία και τοίχους.

- Έχουμε ενημερωθεί σχετικά με την κατανομή μας στα υπόλοιπα τμήματα του σχολείου, όταν δεν έχουμε μάθημα λόγω έκτακτης απουσίας εκπαιδευτικού, σύμφωνα με την Πράξη 7/12-09-2019 του Συλλόγου Διδασκόντων.

- Όσοι/ες έχουμε απαλλαγή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και των Θρησκευτικών παρακολουθούμε τη συγκεκριμένη ώρα άλλο μάθημα σε διαφορετικό τμήμα της τάξης τους, σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου.

4. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος

- Παραμένουμε στην αυλή του Σχολείου καθ' όλη τη διάρκεια του διαλείμματος.

- Όταν ο καιρός είναι βροχερός, παραμένουμε στο ισόγειο του σχολικού κτηρίου και δεν ανεβαίνουμε στους ορόφους.

- Οι αίθουσες είναι κλειδωμένες και τα παράθυρά τους ανοιχτά για να αεριστούν.

- Περπατάμε σε όλους τους χώρους με ηρεμία και δεν φωνάζουμε.

- Φροντίζουμε να διατηρούμε την αυλή καθαρή.

- Ενημερώνουμε τους εξωσχολικούς φίλους μας ότι το Σχολείο δεν αποτελεί χώρο συνάντησή μας.

- Αποφεύγουμε να μιλάμε με άτομα που δεν ανήκουν στη σχολική κοινότητά μας.
- Σεβόμαστε τις υποδείξεις των εφημερευόντων εκπαιδευτικών και απευθυνόμαστε σε αυτούς για κάθε πρόβλημά μας.
- Δεν παίζουμε ομαδικά παιχνίδια με μπάλες που έχουμε φέρει από το σπίτι μας.

5. Αποχώρηση από το Σχολείο

• Φεύγουμε από το Σχολείο **κάθε Δευτέρα και Τετάρτη στις 14:00, ενώ κάθε Τρίτη, Πέμπτη και Παρασκευή στις 13:20.**

• Σε έκτακτες περιπτώσεις μπορούμε να φύγουμε πιο νωρίς από την προκαθορισμένη ώρα **μόνο** μετά από άδεια της Διεύθυνσης του Σχολείου και ύστερα από συνεννόηση με τους γονείς και κηδεμόνες μας.

• Σύμφωνα με την Πράξη 9/23-09-2020 του Συλλόγου Διδασκόντων, σε περίπτωση έκτακτης απουσίας κάποιου εκπαιδευτικού και αναπροσαρμογής του Ημερήσιου Ωρολογίου Προγράμματος Λειτουργίας του Σχολείου, οι μαθητές/τριες των τμημάτων που ολοκληρώνουν τα μαθήματα πριν από την προκαθορισμένη ώρα λήξης αυτών, αφού ενημερωθούν σχετικά, με email ή SMS, οι κηδεμόνες τους και εφόσον αυτοί το επιτρέπουν σύμφωνα με την Υπεύθυνη Δήλωση που έχουν προσκομίσει στο Σχολείο, μπορούν να φεύγουν το μεσημέρι πιο νωρίς.

6. Μέτρα για το περιορισμό της διασποράς του COVID-19

Ειδικά για το διδακτικό έτος 2020 – 2021, προκειμένου να επιτευχθεί αφενός η εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου, αφετέρου η αποφυγή συγχρωτισμού για τον περιορισμό της διασποράς του κορωνοϊού Covid - 19 και την ασφαλή παραμονή μας σε αυτό, τηρούμε τις Οδηγίες του ΕΟΔΥ. Συγκεκριμένα:

- Τηρούμε τις αποστάσεις.
- Χρησιμοποιούμε υποχρεωτικά τη μάσκα σε όλους τους χώρους του Σχολείου.
- Σε περίπτωση που μαθητής/τρια δεν αναγνωρίζει την υποχρεωτική χρήση της μάσκας, δεν του/της επιτρέπεται η είσοδος στην αίθουσα διδασκαλίας, του/της καταχωρείται απουσία/ες και παραμένει σε προκαθορισμένο ειδικό χώρο του σχολείου.
- Καθαρίζουμε συχνά τα χέρια μας με νερό και σαπούνι ή αλκοολούχο αντισηπτικό διάλυμα.

- Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, οι μαθητές/τριες της Γ΄ Τάξης παραμένουν στο γήπεδο του Μπάσκετ, της Β΄ Τάξης στο γήπεδο του Βόλεϊ, ενώ της Α΄ Τάξης στον χώρο της πρωινής προσευχής.

- Φροντίζουμε ιδιαιτέρως για την καθαριότητα όλων των χώρων του σχολείου και τον καλό αερισμό των αιθουσών διδασκαλίας.

- Ενημερώνουμε τους γονείς μας ότι δεν επισκέπτονται το Σχολείο παρά μόνο όταν είναι απολύτως απαραίτητο.

Γ. Συνεργασία του Σχολείου με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών

Η συχνή και εποικοδομητική επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ της Διεύθυνσης και των εκπαιδευτικών του Σχολείου με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών διασφαλίζει την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου και την παροχή στους/στις μαθητές/τριες της επιδιωκόμενης εκπαίδευσης, που αφορά τόσο στην απόκτηση γνώσεων όσο και στην καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων καθώς και ηθικών αξιών.

Ως γονείς και οι κηδεμόνες των μαθητών/τριών του 1^{ου} Γυμνασίου Μάνδρας:

- Ενημερωνόμαστε πλήρως για τη φοίτηση και την επίδοση των παιδιών μας.
- Φροντίζουμε να ενημερώνουμε τη Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς του Σχολείου για κάθε παράγοντα που επηρεάζει τη φοίτηση και την επίδοση των παιδιών μας.
- Συμμετέχουμε ενεργά και υποστηρίζουμε όλες τις δραστηριότητες του Σχολείου.

Δ. Συνεργασία του Σχολείου με την τοπική κοινωνία

Η συνεργασία του Σχολείου με τους τοπικούς φορείς κρίνεται απαραίτητη, γιατί αφενός είναι δυνατόν να επιλυθούν διάφορα προβλήματα που αφορούν στις κτηριακές εγκαταστάσεις και την υλικοτεχνική υποδομή του, αφετέρου δύναται να λειτουργήσει υποστηρικτικά αλλά και πολλαπλασιαστικά στο έργο της σχολικής μονάδας, προβάλλοντας τη προσπάθεια των μαθητών/τριών και τη σπουδαιότητα της ενεργούς συμμετοχής στις δράσεις του Σχολείου.