

1^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΝΔΡΑΣ ΚΑΙ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+/ΚΑ1 ΔΙΑΡΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΟΡΑΜΑΤΟΣ

«Η μάθηση και η καινοτομία είναι αλληλένδετες έννοιες. Η αλαζονεία της επιτυχίας είναι να πιστεύει κανείς ότι αυτό που έκανε χθες θα είναι αρκετό και για αύριο.»

William Pollard

Ο ρόλος των εκπαιδευτικών είναι πρωταρχικής σημασίας για τη μάθηση στο σχολείο. Είναι γνωστά και γενικώς αποδεκτά τα αποτελέσματα των ερευνών, τα οποία δείχνουν ότι η βελτιστοποίηση της κατάρτισης των εκπαιδευτικών και η συνεχής επαγγελματική τους ανάπτυξη στον τομέα της διδασκαλίας αποτελούν σημαντικούς παράγοντες στενά συνδεδεμένους με το αποτελεσματικό σχολείο, την καλή απόδοση των μαθητών και την επίτευξη των διδακτικών στόχων. Οι εκπαιδευτικοί, επίσης, διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στη ζωή των μαθητών. Τους καθοδηγούν προς την επίτευξη των στόχων τους και διαμορφώνουν τις αντιλήψεις τους.

Η Ευρωπαϊκή Ένωση, στο πλαίσιο του σχεδιασμού της εκπαιδευτικής πολιτικής, έχει επικεντρώσει το ενδιαφέρον της στην ανάπτυξη αποτελεσματικών διδακτικών μεθόδων ως κομβικό προαπαιτούμενο για μια εκπαίδευση υψηλού επιπέδου (Caena,2011). Παράλληλα, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή εστιάζει ιδιαίτερα στο ότι καθήκον του σύγχρονου σχολείου είναι να δώσει στους μαθητές εκείνα τα εφόδια που χρειάζονται, ώστε να μπορούν να προσαρμόζονται σε ένα παγκοσμιοποιημένο και σύνθετο περιβάλλον, όπου δεξιότητες όπως η δημιουργικότητα, η καινοτομία, η πρωτοβουλία, η συνεργασία, η επιχειρηματικότητα και η αφοσίωση στη διαρκή μάθηση είναι τόσο σημαντικές όσο και η γνώση. Για αυτόν το λόγο προωθείται και ενθαρρύνεται η ανάπτυξη των πολυδύναμων ικανοτήτων που χρειάζονται οι εκπαιδευτικοί για να ανταποκριθούν στο νέο, πολλαπλό τους ρόλο. Σημείο εστίασης αυτών των ικανοτήτων είναι η υιοθέτηση και εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών και μεθόδων, που ως στόχο έχουν να προετοιμάσουν το μαθητή να ενταχθεί με επιτυχία σε μια ιδιαίτερα απαιτητική και συνεχώς εξελισσόμενη κοινωνική πραγματικότητα.

Το παραπάνω πλαίσιο στόχων εξυπηρετεί κατά κύριο λόγο το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ERASMUS+ / Δράση ΚΑ1. Το 1^ο Γυμνάσιο Μάνδρας, ως οργανισμός μάθησης, θέλοντας να δώσει στους εκπαιδευτικούς που το στελεχώνουν τη σημαντική ευκαιρία να τύχουν μιας τέτοιας ποιοτικής επιμόρφωσης, ανέλαβε την πρωτοβουλία και αιτήθηκε επιχορήγησης από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, για να συμμετάσχει στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ERASMUS + / Δράση ΚΑ1, που αφορά στην ενδοϋπηρεσιακή επιμόρφωση των καθηγητών. Η αίτηση κρίθηκε ως εξαιρετικά επιτυχής, αφού απέσπασε μία από τις υψηλότερες βαθμολογίες και συγκεκριμένα την τέταρτη θέση σε Πανελλαδικό επίπεδο. Η επιτυχία αυτή οφείλεται κυρίως στην ενδελεχή και συστηματική προσπάθεια που κατέβαλαν οι εκπαιδευτικοί που ανέλαβαν να συντάξουν την αίτηση, η οποία συνάδει με τη φιλοσοφία του νέου προγράμματος Erasmus +, που στόχο έχει να αναδείξει τη συνοχή, το κοινό όραμα και την κουλτούρα της εκάστοτε σχολικής μονάδας. Ως τώρα έχουν πραγματοποιηθεί δέκα κινητικότητες εκπαιδευτικών, οι θεματικές των οποίων σχετίζονται με:

- α) την εισαγωγή και εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία,
- β) την ειδική μεθοδολογία CLIL (διδασκαλία των μαθημάτων του σχολικού προγράμματος μέσω της Αγγλικής Γλώσσας),
- γ) δομημένες επισκέψεις στα σχολεία άλλων κρατών-μελών της Ε.Ε., έτσι ώστε να υπάρξει ενημέρωση σχετικά με τα εκπαιδευτικά τους συστήματα.

Αξίζει να τονίσουμε ότι η απόφαση να συμμετάσχει το σχολείο σε ένα τέτοιο εγχείρημα ήταν συλλογική και οι διαδικασίες που ακολουθήθηκαν απόλυτα διαφανείς και δημοκρατικές. Για να υλοποιηθεί το πρόγραμμα, έχει κινητοποιηθεί το σύνολο του διδακτικού προσωπικού του σχολείου μας. Η ομοψυχία, το κοινό όραμα, ως αντικειμενικό γεγονός, αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση και συνθήκη για να μπορέσει ένα σχολείο να αναλάβει την πραγματοποίηση ενός τέτοιου έργου επιμόρφωσης. Το έργο δεσμεύει ηθικά τους εκπαιδευτικούς, αφού προϋποθέτει ότι τόσο κατά τη διάρκεια της επιμόρφωσης όσο και μετά από αυτήν θα εργαστούν σκληρά για να επιστρέψει η επιμόρφωση, ως προστιθέμενη αξία, στο σχολείο. Θεωρούμε, όμως, ότι αυτός ο τρόπος εργασίας για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας αυτονόητα αποτελεί συμβόλαιο, διότι ως τώρα έχουν δώσει άριστα δείγματα εργατικότητας και αυταπάρνησης τόσο σε ατομικό όσο και ομαδικό επίπεδο, σε όλες τις πτυχές της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εξάλλου, ένα επίτευγμα αυτού του βεληνεκού δεν αποτελεί τυχαίο γεγονός, αλλά επισφράγισμα υποδειγματικών, συλλογικών και μακροχρόνιων προσπαθειών.

Τη συγγραφική ομάδα της αίτησης για το Πρόγραμμα Erasmus+/KA1 αποτέλεσαν οι εκπαιδευτικοί:

- Τρυψάνη Περιστέρα (ΠΕ02)
- Καντιάνη Αφροδίτη (ΠΕ07)
- Μπακώλη Δήμητρα (ΠΕ02)
- Μπάλιου Ελένη (ΠΕ06, Σχολική Σύμβουλος Παιδαγωγικής Ευθύνης 1^{ου} Γυμνασίου Μάνδρας)
- Μπαρμπέρη Μαρία (ΠΕ06)
- Παπακωνσταντίνου Ευαγγελία (ΠΕ11, Διευθύντρια 1^{ου} Γυμνασίου Μάνδρας)

*Μαρία Μπαρμπέρη,
Υπεύθυνη επικοινωνίας
του Προγράμματος Erasmus+/KA1
του 1^{ου} Γυμνασίου Μάνδρας*

Βιβλιογραφικές αναφορές:

Caena, F. (2011) *Literature Review Quality in teachers' continuing professional development*

Ανακτήθηκε 14 Μαΐου, 2017, από:

http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/repository/education/policy/strategic-framework/doc/teacher-development_en.pdf